

# ΖΑΡΑΓΚΑΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ Κ.

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



4<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ Π.Τ.Ν. Κτίριο Σχολής  
Επιστημών Αγωγής τ.κ. 45 110  
Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων  
ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
Αρ. τηλ.: 26510 - 04301  
E-mail: [hzaragas@uoi.gr](mailto:hzaragas@uoi.gr)

ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΟΣ 4  
τ.κ. 45 221 ΑΝΑΤΟΛΗ ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
Αρ. τηλ.: 26510 / 48481 & 47661  
E-mail: [hzaragas@gmail.com](mailto:hzaragas@gmail.com)

<b>Οικογεν. κατάσταση:</b>	Έγγαμος, παιδιά τρία (3).
<b>Υπηκοότητα:</b>	Ελληνική
<b>Ημερ. Γέννησης:</b>	12 Νοεμβρίου 1968
<b>Τόπος Γέννησης:</b>	Ιωάννινα
<b>Επάγγελμα:</b>	Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Υπ' αριθ. 5851/06-03-2014 (ΦΕΚ 422/08-04-2014, τ.Γ') Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
<b>Γνωστικό Αντικείμενο:</b>	<b><u>Κινητική Αγωγή και Μάθηση</u></b>

### Α. ΣΠΟΥΔΕΣ

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>1986</b>        | Αποφοίτηση από το 2 <sup>ο</sup> Γενικό Λύκειο Ιωαννίνων  |
| <b>1991</b>        | Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.  |
| <b>1991</b>        | Πτυχίο Ειδίκευσης στον Κλασικό Αθλητισμό από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.  |
| <b>2006</b>        | Πτυχίο Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.  |
| <b>2004</b>        | Διδακτορικό δίπλωμα από το Π. Τ. Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Παν. Ιωαννίνων με Βαθμό Άριστα. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: « <i>Σχέση Βαθμού Ζωηρότητας οπτικών και κιναισθητικών νοητικών εικόνων και της αναγνωστικής στάσης σε παιδιά ηλικίας 9 – 10 ετών</i> »                                  |
| <b>2009</b>        | Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην « <i>ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ</i> » του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών « <i>ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ</i> » με υποτροφία του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σεργών του Α.Π.Θ. Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: « <i>Αξιολόγηση Διαταραχών κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</i> ». Με βαθμό Άριστα και υποτροφία. |
| <b>2010 - 2015</b> | Σπουδές στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Ειδίκευσης στο « <i>Ψυχόγραμμα και την Κοινωνικοθεραπεία</i> » από το Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο Αθηνών και του Ινστιτούτου Ομαδικής Ανάλυσης Αθηνών.  |
| <b>2016 - 2020</b> | Σπουδές στο τετραετές Επαγγελματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στη Συστημική Οικογενειακή Θεραπεία στο Κέντρο Συστημικής Θεραπείας και Συμβουλευτικής (ΚΕ.ΣΥ.ΘΕΣ.Σ.).  |
| <b>2002</b>        | Σχολή Προπονητών Γ' Τζούντο της Γ.Γ.Α. 23644/16 – 10 – 2001   |
| <b>2005</b>        | Σχολή Προπονητών Β' Τζούντο της Γ.Γ.Α. 49278/14 – 10 – 2005   |
| <b>2002 – 2003</b> | Ετήσιο Εισαγωγικό Σεμινάριο: α) «Εισαγωγή στην Ψυχολογική Αξιολόγηση», β)   |

2010 – 2011	& «Εισαγωγή στην Ομαδική Δυναμική, το ψυχόγραμμα και την Οικογενειακή Θεραπεία» από το Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο και το Ινστιτούτο Ομαδικής Ανάλυσης Αθηνών.
2002 - ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	Δίπλωμα "CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH" από το Πανεπιστήμιο του Michigan. Άριστη γνώση και χρήση της Αγγλικής Γλώσσας.
2002 – 2005 ΗΛΕΚΤΡ. ΥΠΟΛΟΓ.	Πιστοποιητικό γνώσης των διαφόρων προγραμμάτων των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Βεβαίωση πιστοποίησης επιτυχούς εξέτασης στη χρήση των Η/Υ μετά από την παρακολούθηση 48 ωρών του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου με τίτλο "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση", στα πλαίσια του έργου για την "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Κοινωνία της Πληροφορίας" του Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης.
1999	Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης της Α' Φάσης που πραγματοποιήθηκε από 03/11/1999 έως 30/11/1999 στο Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων, σύμφωνα με το Π.Δ. 250/1992 9Φ.Ε.Κ. 138 τ. Α').

## **Β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

2017 - 2019	Μονιμοποίηση σε θέση ΔΕΠ στη βαθμίδα του <b>Επίκουρου Καθηγητή</b> με γνωστικό αντικείμενο « <b>Κινητική Αγωγή και μάθηση</b> » του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με κωδικό Θέσης ΑΠΕΛΛΑ: ΑΡΡ 2072 κατ' εφαρμογή της παρ. 8 του άρθρ. 77 του ν. 4009/2011 και με την 4000/30.112017 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, Τεύχος Γ' 1308/13.12.2017.
	Δίδαξα και διδάσκω τα γνωστικά αντικείμενα:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Κινητική Αγωγή και Μάθηση» (Υ)</li> <li>2. «Παιχνίδι Ρυθμός Κίνηση: Προγραμματισμός και Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων» (ΕΥ)</li> <li>3. «Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις» (ΕΥ)</li> <li>4. «Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης» (Ε)</li> <li>5. «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (Υ)</li> </ol>
2013 - 2017 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ - ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Διορισμός σε κενή θέση ΔΕΠ (με θητεία) της βαθμίδας του <b>Επίκουρου Καθηγητή</b> με γνωστικό αντικείμενο « <b>Κινητική Αγωγή και μάθηση</b> » του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με την Υπ' αριθ. 5851/06-03-2014 (ΦΕΚ 422/08-04-2014, τ.Γ') Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
	Δίδαξα και διδάσκω τα γνωστικά αντικείμενα:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Κινητική Αγωγή και Μάθηση» (Υ)</li> <li>«Διδακτική Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής» (ΕΥ)</li> <li>«Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις» (Ε)</li> <li>«Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης» (Ε)</li> <li>«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (Υ)</li> </ol>
Φ.Π.Ψ. ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Τα παραπάνω μαθήματα (εκτός Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας), γίνονται και ως μαθήματα επιλογής στο Προπτυχιακό Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.), της Φιλοσοφικής Σχολής του

<p><b>2015 – 2017</b> <b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b> <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</b> <b>ΣΠΟΥΔΩΝ</b> <b>«ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ</b> <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»</b> <b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ</b> <b>ΤΜΗΜΑ</b> <b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ –</b> <b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b> <b>ΑΓΩΓΗΣ –</b> <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b> <b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b></p>	<p>Δίδαξα και διδάσκω τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>«Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες»</u></li><li>• <u>«Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία»</u>, μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης»</li><li>• <u>«Παιχνίδι, Αθλητισμός και Κοινωνικοποίηση»</u>, μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση «Κοινωνία, Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση»</li><li>• <u>«Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής»</u>, μάθημα επιλογής στην κατεύθυνση «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και την Ειδική Αγωγή»</li><li>• <u>Σεμινάριο για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών</u></li></ul>
<p><b>2017</b> <b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ</b> <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</b> <b>ΣΠΟΥΔΩΝ</b> <b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ</b> <b>ΤΜΗΜΑ</b> <b>ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ</b> <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b> <b>ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ</b> <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b> <b>ΘΡΑΚΗΣ</b></p>	<p>Δίδαξα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο: «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Αλεξανδρούπολη, τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>«Ποσοτική Προσέγγιση (πειραματική διαδικασία, ερωτηματολόγια, συνέντευξη, παρατήρηση) στην Εκπαιδευτική Έρευνα»</u></li><li>• <u>«Ποιοτική προσέγγιση (ιστορική, βιογραφική, ανάλυση περιεχομένου, μελέτη περίπτωσης) στην Εκπαιδευτική Έρευνα»</u></li></ul>
<p><b>ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΣΕ</b> <b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ</b> <b>ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ</b></p>	<p>Κύριος Επιβλέπων σε εννέα μεταπτυχιακές διατριβές του Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: «Προσχολική Εκπαίδευση», των κάτωθι μεταπτυχιακών φοιτητών /φοιτητριών από τις οποίες οι τέσσερις αποπερατώθηκαν και πέντε βρίσκονται σε εξέλιξη:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Χατζηβασίλογλου Αναστασία (Α.Μ. 39). <u>Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού, Κοινωνική Επάρκεια και η Σχέση τους σε Παιδιά Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας.</u> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017)</li><li>2) Τέφα Μαρία (Α.Μ. 35). <u>Σύσταση και δόμηση ενός παρεμβατικού προγράμματος φυσικής αγωγής για την προαγωγή κινητικών δεξιοτήτων και της διαπολιτισμικής ετοιμότητας νηπίων.</u> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση - Κ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017).</li><li>3) Γεροδήμος Κωνσταντίνος (Α.Μ. 09). <u>Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας της φυσικής αγωγής στην (προ)σχολική εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη.</u> (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2017).</li><li>4) Λίτος Ιωάννης (Α.Μ. 61). <u>Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση ενός Παρεμβατικού Ψυχοπαιδαγωγικού Προγράμματος Ελληνικού</u></li></ol>

---

Παραδοσιακού Χορού: Συμβολή στην Κινητική, Κοινωνική και Ανάπτυξη της Αυτοεκτίμησης Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε τον Ιούλιο 2019)

- 5) Ρίστα Ζωή (Α.Μ. 114). Η συμβολή της ψυχοκινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος στην κοινωνική και κινητική ανάπτυξη. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», Ιούνιος, 2019).
- 6) Καλλιάρας Λάμπρος (Α.Μ. 94). Παιχνίδι, αθλητικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις βίας από τους μαθητές προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Κοινωνία Ετερότητα και Προσχολική Εκπαίδευση - Κ», Ιούνιος, 2019).
- 7) Βασιλάκη Σταματία (Α.Μ. 85). Η συμβολή της παιδικής χαράς στην ψυχοκινητική ανάπτυξη παιδιών πρώιμης και όψιμης παιδικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων στην Προσχολική Εκπαίδευση - Σ», Σεπτέμβριος, 2019).
- 8) Ράπτη Γεωργία (Α.Μ.113). Η ψυχοκινητική ανάπτυξη και η εικαστική δημιουργικότητα στην πρωτοσχολική εκπαίδευση. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», Σεπτέμβριος, 2019).
- 9) Κρικώνα Βασιλική (Α.Μ. 97). Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός προγράμματος προαγωγής της γραφοκινητικής δεξιότητας με τη συμβολή καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων (εικαστικά, μουσική, δραματοποίηση). (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», Σεπτέμβριος, 2019).

#### **Ως μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των μεταπτυχιακών διατριβών**

- 1) Χασιώτη Ελένη (Α.Μ. 82). Ο ρόλος της ηγεσίας στη λειτουργία προσφυγικών δομών για παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης - Σ», ολοκλήρωσε τον Ιούλιο 2019)
  - 2) Κουλούρη Σοφία. Σχέσεις μεταξύ ιδιοσυγκρασίας, αυτορρύθμισης και δεικτών νευροαναπτυξιακής διαταραχής. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2019)
  - 3) Τζιώτα Μαρία (Α.Μ. 76). Ο παιδαγωγικός σχεδιασμός του χώρου σε
-

---

προσχολικά και πρωτοσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Αντιλήψεις νηπιαγωγών και δασκάλων. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης - Σ», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2019)

- 4) Ρήγα Πηνελόπη (Α.Μ.70). Αντιλήψεις, στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρίες (Ε.Ε.Α.Α.) στο γενικό σχολείο: Σε τι βαθμό οι αντιλήψεις επηρεάζονται από τις πεποιθήσεις της αυτό-αποτελεσματικότητας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Μάιο 2019)
- 5) Τσιρώνη Μαρία (ΑΜ. 78). Το σώμα ως όχημα τελετουργικού καλλωπισμού και εντοσθιότητας στο θέατρο και στη μουσική. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε το Φεβρουάριο 2019)
- 6) Νικολάου Αναστασία. Ποίηση και Ιδεολογία στο Κινηματογραφικό Έργο του Θόδωρου Αγγελόπουλου «Μια Αιωνιότητα και μια Μέρα». (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Τέχνη και Εκπαίδευση - Τ», ολοκλήρωσε το Φεβρουάριο 2019)
- 7) Τζίμα Σταυρούλα. Ψηφιακή αναπαράσταση και τεκμηρίωση παραδοσιακών νερόμυλων στην Ήπειρο με χρήση επαυξημένης πραγματικότητας. (Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Τμήμα Πολιτισμικής Διαχείρισης και Νέων Τεχνολογιών, Π.Μ.Σ. «Δικτυακές Πόλεις και Αναπαραστάσεις», ολοκλήρωσε τον Ιούνιο 2017)  
<http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/handle/10889/11692>
- 8) Στρεμμένου Ελένη (Α.Μ. 77). Συναισθηματική εργασία και επαγγελματική εξουθένωση σε εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Π.Μ.Σ. - «ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» Κατεύθυνση: «Ψυχολογία στην Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή - Ψ», ολοκλήρωσε τον Οκτώβριο 2019)

---

**ΜΕΛΟΣ  
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ  
ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ  
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ  
ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

**Ως Επιβλέπων διδακτορικών διατριβών των:**

- 1) Γκατζούγια Δήμητρα. Φυσική δραστηριότητα και κινητικές δυσκολίες: η επίδραση τους στην κοινωνική συμπεριφορά και αυτοεκτίμηση ατόμων με αυτισμό. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 529/ 24-9-2014, ολοκλήρωσε τον Ιανουάριο 2019)
  - 2) Μαντζιούκας Παναγιώτης. Η Φυσική Αγωγή και η συμβολή της στην ανάπτυξη της πολυπολιτισμικής προσέγγισης μαθητών δημοτικού σχολείου». (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 549/ 23-9-2015)
-

- 
- 3) Μαντζιούκα Αλεξάνδρα. Η Φυσική Αγωγή και η συμβολή της στην ανάπτυξη της περιβαλλοντικής ευαισθησίας μαθητών δημοτικού σχολείου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 549/ 23-9-2015)
  - 4) Πετριδίη Στυλιανή. Η διαμόρφωση παιχνιδιού μαθητών σε σχέση με το χώρο κατά τον ελεύθερο χρόνο του διαλείμματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 540/ 4-3-2015)
  - 5) Μέκρας Αποστόλης. Φυσική δραστηριότητα και διατροφικές συνήθειες παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας στον Ελλαδικό χώρο. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 623/ 28-11-2018)
  - 6) Παπαδημητροπούλου Παναγούλα. Πρώιμη ανίχνευση διαταραχών του ρυθμού στο παιδί του νηπιαγωγείου σε σχέση με την εμφάνιση δυσκολιών ανάγνωσης στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 624/ 19-12-2018)

**Ως μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των:**

- 1) Γεροδήμος Κωνσταντίνος. Η Φυσική Αγωγή μέσω των παραδοσιακών παιχνιδιών και της Δραματικής Τέχνης: Επιδράσεις και επιρροές στην κινητική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 611/14-3-2018).
- 2) Τζίμα Μαρία. Ο Πανοπτισμός στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η προσέγγισή του μέσα από τη Δραματική Τέχνη και τους εναγκαλισμούς της. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 623/ 28-11-2018).
- 3) Μπάνου Μαρία. Διερεύνηση του βαθμού αξιοποίησης του παιχνιδιού από τις νηπιαγωγούς και τους δασκάλους ως διδακτικό μέσου στο νηπιαγωγείο και στις δύο πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αρ. συν: 611/14-3-2018)

**Ως μέλος της Επταμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής των:**

- 1) Ζέζα Μαρία. Εικόνα σώματος και προβλήματα μάθησης σε τυφλοκωφά παιδιά. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν: 631/04-07-2019)
  - 2) Μάρκου Δήμητρα. Από το παραδοσιακό παιχνίδι στο ηλεκτρονικό: κοινωνική και εκπαιδευτική προσέγγιση και αντίκτυπος στην παιδική ηλικία. (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν. 325/13-6-2019)
  - 3) Γκέσιου Γεωργία. Η παιδαγωγική αναδιαμόρφωση των υπαίθριων περιβαλλόντων του νηπιαγωγείου σε τόπους μάθησης και παιχνιδιού μέσω συμμετοχικών προσεγγίσεων. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν: 631/04-07-2019)
-

- 4) Ράπτης Γεώργιος. Διαδικασίες υποστήριξης νηπιαγωγών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων φυσικής αγωγής. Ο ρόλος του μέντορα. (Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο 2018, ορισμός μέλους Αρ. συν. 307/25-4-2018)
- 5) Μπούνα Ανδρομάχη. Εμφυλες Διαστάσεις της Σχολικής Βίας. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2018, ορισμός μέλους Αρ. συν: 631/04-07-2018)
- 6) Σπαντιδάκης Κωνσταντίνος. Η Ολυμπιακή Ιδεολογία (1851 – 1896) με Βάση το Αρχείο και το Έργο του Δ. Βικέλα (1835 – 1908). (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2018, ορισμός μέλους Αρ. συν: 583/05-04-2017)
- 7) Κήττα Έλλη. Έλεγχος της Θεωρίας του P. Schilder για την Εικόνα Σώματος μέσω Πλέγματος Ρεπερτορίων: Προοπτικές για Συστημικές και Χοροθεραπευτικές Προσεγγίσεις. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Παιδαγωγικής – Φιλοσοφίας – Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.), ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015, ορισμός μέλους Αρ. συν: 315/10-06-2015 & 381/17-05-2015).
- 8) Φαλαγκάρα Θεοδώρα. Η Μέση Εκπαίδευση στα Τρίκαλα 1881 – 1922 μέσα από τις Αρχειακές Πηγές. Συμβολή στην Τοπική Ιστορία. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015, ορισμός μέλους Αρ. συν: 545/10-06-2015)
- 9) Μπαντές Αθανάσιος. Η Βασική Εκπαίδευση στην Ορμύλια Χαλκιδικής 1900 – 1950. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2015, ορισμός μέλους Αρ. συν: 545/10-06-2015).
- 10) Καντζίδου Ελένη. Η συνδιδασκαλία αγοριών και κοριτσιών στο μάθημα της φυσικής αγωγής – διερεύνηση της στάσης των μαθητών στο δημοτικό σχολείο. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ολοκληρώθηκε τον Οκτώβριο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν: 689/04-09-2019).
- 11) Μητρογιώργου Ελευθερία. Ελληνική οικογένεια σε κρίση; Αντιλήψεις παιδιών νηπιακής ηλικίας για τη γονεϊκή ζεστασιά και αντιλήψεις γονέων για την παιδική συμπεριφορά. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν: 635/20-11-2019).
- 12) Πουλιάνου Σαβέλα. Οικογενειακοί ρόλοι και αξίες ανδρών και γυναικών στη σύγχρονη ελληνική οικογένεια. (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο 2019, ορισμός μέλους Αρ. συν: 635/20-11-2019).

---

**2017 – 2018** Δίδαξα στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης  
**2018 - 2019** (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.),  
**ΑΣΠΠΑΙΤΕ -** Α) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠ.ΠΑΙ.Κ.) τα  
**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** γνωστικά αντικείμενα:  
**ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

- «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» στο Χειμερινό Εξάμηνο

---

- ΤΜΗΜΑ ΕΠ.Π.ΑΙ.Κ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Προσανατολισμός» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών</li> </ul>
- ΤΜΗΜΑ Π.Ε.Σ.Υ.Π.	<p>Β) στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.), τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και Στατιστική για τις ανάγκες του ΠΕΣΥΠ</i> στο Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών</li> <li>• «Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών</li> </ul>
<p><b>2016 – 2017</b> <b>ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ</b> <b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b> <b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ</b> <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b> <b>ΑΣΠΠΑΙΤΕ -</b> <b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b> <b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b> - ΤΜΗΜΑ ΕΠ.Π.ΑΙ.Κ. - ΤΜΗΜΑ Π.Ε.Σ.Υ.Π.</p>	<p>Δίδαξα στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.),</p> <p>Α) στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠ.ΠΑΙ.Κ.) τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»</i> στο Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών</li> <li>• «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Προσανατολισμός» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών</li> </ul> <p>Β) στο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (Π.Ε.ΣΥ.Π.), τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και Στατιστική για τις ανάγκες του ΠΕΣΥΠ</i> στο Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών</li> <li>• «Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών</li> </ul>
<p><b>2015 - 2016</b> <b>ΑΣΠΠΑΙΤΕ -</b> <b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b> <b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b> <b>ΤΜΗΜΑ ΕΠ.ΠΑΙ.Κ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»</i> στο Χειμερινό Εξάμηνο Σπουδών</li> <li>• «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Προσανατολισμός» στο Εαρινό Εξάμηνο Σπουδών</li> </ul>
<p><b>2012 - 2013</b> <b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b> <b>ΤΜΗΜΑ -</b> <b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ</b> <b>ΤΜΗΜΑ</b> <b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ /</b> <b>ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b> <b>ΑΓΩΓΗΣ –</b> <b>ΠΑΝΕΠ.</b> <b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b></p>	<p>Διορισμός σε κενή θέση ΔΕΠ (με θητεία) της βαθμίδας του <b>Λέκτορα</b> με γνωστικό αντικείμενο «<i>Κινητική Αγωγή και μάθηση</i>» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>Υπ' αριθ. 21500 π.ε. /06 – 09 – 2010 Πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</p> <p>Δίδαξα τα γνωστικά αντικείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «<i>Κινητική Αγωγή και Μάθηση</i>» (Υ)</li> <li>• «<i>Διδακτική Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Κινητικής Αγωγής</i>» (ΕΥ)</li> <li>• «<i>Θεωρίες Φυσικής Αγωγής – Παιδαγωγικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις</i>» (Ε)</li> <li>• «<i>Αναπτυξιακά Θέματα Κινητικής Μάθησης</i>» (Ε)</li> <li>• «<i>Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας</i>» (Υ)</li> <li>• «<i>Κοινωνική Αγωγή και Προσχολική Εκπαίδευση</i>»</li> </ul>
<p><b>ΜΕΛΟΣ</b> <b>ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ</b> <b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ</b> <b>ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b> <b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ</b></p>	<p>Υπήρξα και είμαι μέλος των διαφόρων Επιτροπών του Τμήματος, ήτοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιτροπή για την εφαρμογή του ECTS – DS (εφαρμογή συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων και την έκδοση παρατήματος διπλώματος) στα ελληνικά ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.</li> <li>• Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Οδηγού Σπουδών και ωρολογίου Προγράμματος</li> <li>• Επιτροπή χώρων του Τμήματος</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιτροπή Φοιτητικών Ζητημάτων</li> <li>• Επιτροπή Μεταπτυχιακών και διδακτορικών Διατριβών</li> <li>• Επιστημονική, Συντακτική Επιτροπή Επετηρίδας,</li> <li>• Ομάδα Υποστήριξης της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)</li> </ul>
<b>2004 - 2012</b> <b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ</b> <b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ Π.Τ.Ν.</b> <b>- ΣΧΟΛΗΣ</b> <b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b> <b>ΑΓΩΓΗΣ -</b> <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b> <b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	Δίδαξα στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων τα γνωστικά αντικείμενα: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Διδακτική Φυσικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία»</li> <li>2) «Φυσική Αγωγή στην Ειδική Αγωγή I»</li> <li>3) «Φυσική Αγωγή στην Ειδική Αγωγή II»</li> </ol>
<b>2009 - 2012</b> <b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ</b> <b>ΔΑΣΚΑΛΩΝ Π.Τ.Δ.Ε. -</b> <b>ΣΧΟΛΗΣ</b> <b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b> <b>ΑΓΩΓΗΣ -</b> <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤ.</b> <b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	Δίδαξα στο Διδασκαλείο Δασκάλων του Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το γνωστικό αντικείμενο: <p style="text-align: center;">«Παιδαγωγικές και κοινωνιολογικές διαστάσεις της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού»</p>
<b>2003 - 2005</b> <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</b> <b>ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ</b> <b>&amp; ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ</b> <b>ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ</b> <b>ΤΟΥ Π.Τ.Ν. ΤΗΣ</b> <b>ΣΧΟΛΗΣ</b> <b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b> <b>ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ Π.</b> <b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	Δίδαξα στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης και Αναβάθμισης των Νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τα γνωστικά αντικείμενα: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Σύγχρονες τάσεις στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση», και</li> <li>2. «Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου»</li> </ol>
<b>2012 – 2017</b> <b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ</b> <b>ΑΣΚΗΣΗ</b> <b>ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b> <b>ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	Εργασία ως ακαδημαϊκός επιβλέπων την πρακτική άσκηση φοιτητών και φοιτητριών που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
<b>2011 -2012</b> <b>2012-2013</b> <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</b> <b>VERSO</b> <b>ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΓΙΑ</b> <b>ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ</b> <b>ΕΝΩΣΗ (80885)</b>	Εργασία ως επιστημονικός ερευνητής στην ομάδα για την κατασκευή του μεθοδολογικού εργαλείου (Methodology Manual) για τον εθελοντισμό στην Ευρώπη.
<b>2007 – 2013</b> <b>ΠΕΓΑ</b>	Συμμετοχή στην εκπόνηση και σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης του έργου με τίτλο: «ΠΕΓΑ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΕ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» (ΕΣΠΑ 2007 – 2013).
<b>2015</b> <b>ΑΝΟΙΚΤΑ</b>	Συμμετοχή στο έργο Εκπαίδευσης και διά Βίου Μάθησης με τίτλο: «ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ –

<b>ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</b> με την εκπόνηση ολοκληρωμένου ψηφιακού ανοικτού μαθήματος « <b>ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ</b> » (2015).
<b>2007 -2008</b>	
<b>Ο.Ε.Π.Ε.Κ. – ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ &amp; Π.Ε.Κ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	Εργάστηκα ως Επιμορφωτής του Ο.ΕΠ.ΕΚ. στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ν. Πρέβεζας για 44 ώρες στο ταχύρρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: « <b>Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής και Δημιουργικής Σκέψης</b> ».
<b>2004 - 2011</b>	
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (Π.Ε.Κ.) ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	Δίδαξα ως επιμορφωτής των Π.Ε.Κ. Ιωαννίνων στην Α΄ Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης νεοδιόριστων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών τα γνωστικά αντικείμενα: α) « <b>Διδακτική - Δειγματικές Μέθοδοι Διδασκαλίας</b> » β) « <b>Αξιολόγηση- Δειγματικές- Διδακτική</b> » γ) « <b>Μέθοδοι – Δειγματικές</b> » δ) « <b>Δειγματικές – Πολυδύναμο – Μέθοδοι</b> » ε) « <b>Νέες Τεχνολογίες –Ρόλος – Ευαισθητοποίηση - Πολυδύναμο</b> » στ) « <b>Διδασκαλίες</b> » ζ) « <b>Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας</b> » η) « <b>Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και Εκπαιδευτική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης</b> »
<b>2006 –2008</b>	
<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ &amp; ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ Δ/ΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ &amp; Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΠΕΙΡΟΥ &amp; ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ</b>	Εργάστηκα ως επιμορφωτής των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής ΠΕ11 τόσο της Πρωτοβάθμιας όσο και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα νέα διδακτικά βιβλία: « <b>Νέα Διδακτικά πακέτα για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση – Βιβλίο Μαθητή και Βιβλίο Εκπαιδευτικού</b> » για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

<b>1999 – 2011</b> <b>ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ</b> <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	<p>Τον Ιούνιο του 1998 συμμετείχα στο Διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για τους εκπαιδευτικούς φέροντας επιτυχή σειρά και διορίστηκα ως εκπαιδευτικός Φυσικής αγωγής (ΠΕ11) στην Α/βάθμια Εκπαίδευση Ν. Κέρκυρας με οργανική θέση στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λευκίμης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (2001 – 2003) - Μετάθεση στο 4<sup>ο</sup> Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης του Ν. Αιτωλοακαρνανίας με οργανική θέση στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αμφιλοχίας).</li> <li>➤ (2001 – 2004) Απόσπαση στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών του Π.Τ.Ν. της Σχολής επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.</li> <li>➤ (2003 – 2012) Μετάθεση στη Δ/ση Α/βάθμιας Εκπ/σης του Ν. Θεσπρωτίας με οργανική θέση στα Δημοτικά σχολεία της Νέας Σελεύκειας και της Σαγιάδας - Ασπροκλήσι.</li> <li>➤ (2004 – 2008) Υπηρέτησα με απόσπαση ως Νομαρχιακός Υπεύθυνος του «Προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας – Καλλιπάτειρα» στην Α/βάθμια και Β/βάθμια Εκπαίδευση, Ν. Ιωαννίνων.</li> <li>➤ (2008 – 2011) Υπηρέτησα ως εκπ/κός φυσικής αγωγής (ΠΕ11) στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων.</li> <li>➤ (2011 – 2012) Υπηρέτησα ως Διευθυντής στο 2<sup>ο</sup> 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων.</li> </ul>
<b>1993 – 1999</b> <b>ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ</b> <b>ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ</b> <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b> <b>Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>	<p>Εργάστηκα ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, στα Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης (Τ.Α.Δ.) του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Ιωαννίνων και στα Ειδικά Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης (Ε.Τ.Α.Δ.), του 5<sup>ου</sup> Λυκείου Ιωαννίνων της αντίστοιχες τάξεις του αθλήματος του Τζούντο. Υπηρέτησα ως αναπληρωτής καθηγητής Φυσικής Αγωγής, σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Ιωαννίνων.</p>

## Γ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### **Γ.1. ΒΙΒΛΙΑ**

**Ζάραγκας Χαρίλαος (2009).** *Αξιολόγηση διαταραχών κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Μεταπτυχιακή Διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σεργών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Σέρρες.

**Ζάραγκας Χαρίλαος (2004).** *Σχέση Βαθμού Ζωηρότητας οπτικών και κιναισθητικών νοητικών εικόνων και της αναγνωστικής στάσης σε παιδιά ηλικίας 9 – 10 ετών*. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

Πανταζής Σπ. – **Ζάραγκας Χαρίλαος (2006).** *Η ανάγνωση και νοητικές εικόνες – Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση*. Αθήνα: Ατραπός (ISBN960 -6622 – 71 - 1).

**Ζάραγκας Χαρίλαος (2007).** *Ψυχοκινητική Αγωγή – Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Αθήνα: Ατραπός (ISBN 978 960 – 459 -004 -9)

**Ζάραγκας Χαρίλαος (2009).** *Νοητική Απεικόνιση και Αναπτυξιακές Διαταραχές Κινητικού Συντονισμού – Αξιολόγηση. Μια ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Ιωάννινα: Αυτοέκδοση, (ISBN 978 -960 – 931680 - 4).

**Ζάραγκας Χαρίλαος (2011).** *Ψυχοκινητική Αγωγή – Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Αθήνα: Διάδραση (ISBN 978-960-9539-09-8)

## **Γ.2. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΥ**

### **Γ.2.Α. Επιστημονική επιμέλεια και μετάφραση βιβλίων**

### **Γ.2.Β. Επιστημονική επιμέλεια τόμων πρακτικών συνεδρίων και ημερίδων**

### **Γ.2.Α. Επιστημονική επιμέλεια και μετάφραση βιβλίων**

**Γ.2.Α.1.** Haibach-Beach, Pam, Reid Greg, & Collier D. (2018). *Κινητική Μάθηση και Ανάπτυξη – 2<sup>η</sup> έκδοση*.

**Χαρίλαος Ζάραγκας (Επιμ.)**, Αθήνα: Πεδίο

ISBN 978-960-546-042-6.

ΚΩΔ. ΕΥΔΟΕΟΣ 77119716

**Γ.2.Α.2.** Jutith Kieff & Rene Casbergue (2000). *Playful Learning and Teaching. Integrating Play into Preschool and Primary Programs*. Ed: Ally and Bacon A Pearson Education Company, U.S.A. **Μετάφραση και**

**Επιμέλεια: Χαρίλαος Ζάραγκας & Άννα Αγγελάκη, (2017).** *Παιγνιώδης Μάθηση και Διδακτική – Η Ενσωμάτωση του Παιχνιδιού στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο*. Αθήνα: Gutenberg

ISBN 978-960-01-1891-9.

**Γ.2.Α.3.** Kalverboer, Alex, Hopkins, Brian & Geuze, Reint (1993). *Motor Development in Early and Later Childhood: Longitudinal Approaches*. Cambridge: Cambridge University Press. Kalverboer, Alex,

**Hopkins, Brian & Geuze, Reint (2019).** *Κινητική Ανάπτυξη στην Πρώιμη και Όψιμη Παιδική Ηλικία: Διαχρονικές Προσεγγίσεις*. **Χαρίλαος Ζάραγκας (Επιμ.)**. Αθήνα: Gutenberg. **(Υπό έκδοση)**

**Γ.2.Α.4. Ζάραγκας Χαρίλαος & Λίτος Ιωάννης. (2020).** Συλλογικός Τόμος με τίτλο: *Αθλητισμός: Καλλιτεχνικές Παιδαγωγικές, Ψυχολογικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις*. Αθήνα: Πεδίο. **(ISBN: 978-960-9552-63-9 10 Ιανουαρίου 2020)**

### **Γ.2.Β. Επιστημονική επιμέλεια τόμων πρακτικών συνεδρίων και ημερίδων**

**Γ.2.Β.1. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Συλλογικός τόμος πρακτικών από την ομώνυμη *Ημερίδα με τίτλο: «Τέχνη και Αθλητισμός»*, προς τιμήν του αφυπηρητήσαντα καθηγητή του Π.Τ.Ν. κ. Ράτσικα Δημητρίου. Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, Απρίλιος 2014, Ιωάννινα.

ISBN 978-618-00-1429-7

**Γ.2.Β.2. Ζάραγκας Χαρίλαος, Λίτος Ιωάννης. (2019).** Βιβλίο περιλήψεων του *1<sup>ου</sup> Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος»*. Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών και τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 5 – 7 Απριλίου 2019, Ιωάννινα.

ISBN 978-960-635-051-1

<http://sportsart.conf.uoi.gr>

**Γ.2.Β.3. Πανταζής, Σπ. & Ζάραγκας Χ., (2014).** Βιβλίο πρακτικών ολόκληρων των εισηγήσεων του *3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής - 3<sup>rd</sup> International Conference on Early Childhood Education* με τίτλο: «*Η Έρευνα στην Παιδική Ηλικία: Προσδιορίζοντα Ένα Νέο Ερευνητικό Τοπίο*», Ιωάννινα – 11, 12 & 13 Μαΐου, 2012.

**Γ.2.Β.4. Ζάραγκας Χαρίλαος, Λίτος Ιωάννης. (2019).** Τόμος πρακτικών ολόκληρων των εισηγήσεων του *1<sup>ου</sup> Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος»*. Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών και τμήμα Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 5 – 7 Απριλίου 2019, Ιωάννινα **(ISBN: 978-960-9552-63-9 στις 10 Ιανουαρίου 2019)**.

**Γ.2.Β.5. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Συλλογικός Τόμος από την ομώνυμη Ημερίδα με τίτλο: «*Αντιμετώπιση Επειγόντων Περιστατικών στο Σχολείο*». Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας

Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, της Κλινικής Εντατικής Θεραπείας του Π.Γ.Ν.Ι., της Εταιρείας Αντιμετώπισης Επειγόντων Περιστατικών καθώς επίσης και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. Εγκαταστάσεις Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δεκέμβριος 2014, Ιωάννινα. (Υπό έκδοση)

**Γ.2.Β.6. Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Συλλογικός Τόμος από τα ομώνυμα Βιωματικά Εργαστήρια με τίτλο: «Βιωματικά Εργαστήρια Φυσικής Αγωγής για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία». Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, Μάρτιος και Απρίλιος 2014, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα. (Υπό έκδοση)

---

### Γ.3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΞΕΝΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ

---

**Zaragas, H., Tefa, M., & Aggelaki, A. (2019).** Planning of activities and alternative teaching approach of motor education and psychodrama with the purpose of promoting motor development and preschoolers' intercultural competence. *Journal of Sports and Physical Education (IOSR-JSPE)*, 6(5):1-18.

**Zaragas, H. (2019).** Evaluation of the effectiveness of a physical education program in terms of promoting preschoolers' motor performance, empathy and co-operation. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 9(4):44-51.

Doi: 10.9790/1959-0904024451 e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940

**Zaragas, H., & Pliogou, V. (2019).** Assessment of the children's psychomotor development in the Greek nursery school and its pedagogical development. *Journal of Education 3 -13 International Journal of Primary Elementary and Early Years Education*.

ARTICLE DOI:10.1080/03004279.2019.168450 JOURNAL ISSN: 1475-7575

**Zaragkas Ch., Thanos Th., & Liaskou Evr. (2018).** Parents' academic and professional background and their relationship with the choice of martial arts for their children. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 5(2):75-91.

doi: 10.5281/zenodo.1765260, ISSN: 2501 - 1235 ISSN-L: 2501 - 1235

Gatzoyia, D., Soulis, S., **Zaragas, H.**, Koutras, V., & Rapti, D. (2018). Developmental coordination disorder (DCD) and play behavior in children with autism spectrum disorder. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8(5):69-72. Article Doi: 10.9790/7388-0805056972 ISSN 2320-7388

**Zaragkas Ch., Chatzivasiloglou An., Giotsa, Art., & Sarris D. (2018).** The relationship between performance of neuromuscular junction and social skills (co-operation, interaction, independence) of preschoolers. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 4(12):1-20.

doi: 10.5281/zenodo.1455997, ISSN: 2501 - 1235 ISSN-L: 2501 - 1235

**Zaragkas Ch., & Pliogou V. (2018).** Human Rights and Values: Introduction, Structure and Application Program Promoting the Concepts of "Responsibility, Respect" and Motor Skills Performance in Six -Year-Old Children. *European Journal of Education Studies*, 4(7):151 - 171.

ISSN 2501 - 1111, Doi:10.5281/zenodo.1252742

**Sarris D., Riga P., Zaragkas Ch. (2018).** School teachers' attitudes toward inclusive education in Greece. *European Journal of Special Education Research*, 3(3):182 -194.

ISSN 2501 - 2428,doi: 10.5281/zenodo.1250179

**Sarris D., Riga P., Zaragkas Ch., & Papadimitropoulou, P. (2018).** «I» and «They»: is the inability of children with ASD (Autism Spectrum Disorder) to distinct themselves from others apparent to their human figure drawings compared to their TD (Typical Developing) peers? *European Journal of Intellectual Disability*, 12/2018.

<https://ejid.name/247/archives/journal-12-18>

**Pliogou V. & Zaragkas Ch. (2018).** School's role on dealing with loss and mourning of children: proposals in Greek educational context. *IMPACT: International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*,

**Zaragas H.**, Sarris D., Pliogou V, Ntella D., Panagiotopoulou A., & Zioga O. (2017). Motor Efficiency and comparison of children in early childhood from Greece Albania and Sweden. *Journal of Sport Science*, 5(2017):96-106 doi: 17265/2332-7839/201702.004

---

Giagazoglou P., Kabitsis N., Kokaridas D., **Zaragas H.**, Katarzi E. & Kabitsis C. (2011). *The movement assessment battery in Greek preschoolers: the impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome. Journal of Research in Developmental Disabilities*, 32 (2011) 2577 – 2582.

---

**Zaragas H.**, Kampitsis Hr., Giagazoglou V., Vlahopoulos S. (2008). Motor and mental representation of preschool aged children. *European Psychomotricity Journal*, Special Issue, 1(1):28-35.  
<https://www.psychomotor.gr/images/journal/Volume1/special-Issue/Volume1s-6.pdf>

---

#### Γ.4. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

**Ζάραγκας, Χ.** (2019). Κινητική και κοινωνική συμπεριφορά παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. *Pedagogy theory and Praxis*, (10):19 – 46.

ISSN: 1790 -8728

<https://www.pedagogy.gr/images/tefxoi/TEUXOS10.pdf>

---

**Ζάραγκας, Χ. & Γκατζόγια Δ.** (2019). Η αξιολόγηση της κινητικής ανάπτυξης με δύο διαφορετικές δέσμες δοκιμασιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Hellenic Journal of Research in Education - Περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση-Hellenic Journal of Education*, 8(1):145 – 162.

<https://orcid.org/0000-0002-8725-0920>

---

Μ. Ντίνου, Έ. Κατσαδήμα, Ε. Σαββίδου, Ε. Φουτσιτζή, **Χ. Ζάραγκας**, Δ. Μωραΐτου, & Γ. Παπαντωνίου (2019). Ελέγχοντας την υπόθεση της «Ρετρογέννησης» μέσω της σύγκρισης της δομής του Αθηνά Τεστ ανάμεσα σε τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά και νοητικά υγιείς ηλικιωμένους: προκαταρκτική μελέτη. *Hellenic Journal of Psychology*, Vol. 16, pp. 145 - 176

---

**Ζάραγκας, Χ., & Πετρίδου Στ.** (2018). Ο Χώρος, η Υλικοτεχνική Υποδομή και η Συμβολή τους στην Εκπλήρωση των Στόχων της Φυσικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, Τόμος 38, τεύχος 1, 2018, 107, σελ.: 54 – 65.

---

Γκατζόγια, Δ., **Ζάραγκας, Χ.**, Κούτρας, Β., & Κουτσούκη, Δ. (2018). Η συμβολή του παιχνιδιού και της φυσικής δραστηριότητας στην κοινωνική ανάπτυξη παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. *Hellenic Journal of Research in Education - Περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών*, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 7(1):100-108.

---

Τέφα, Μ., **Ζάραγκας, Χ.**, Στεργίου Α., & Γιώτσα, Α. (2018). Σύσταση, Δόμηση, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την προαγωγή της Διαπολιτισμικής Ετοιμότητας και της Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης Νηπίων. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, Τόμος 38, τεύχος 1, 2018, 107, σελ.: 100 – 104.

---

**Ζάραγκας, Χ.** (2016). Η Επίδραση ενός Παρεμβατικού Προγράμματος Ψυχοκινητικής Αγωγής στην Κοινωνική Συμπεριφορά, Αυτοεκτίμηση και Κινητική Ανάπτυξη Νηπίων. *Περιοδικό Έρευνα στην Εκπαίδευση του Π.Τ.Ν. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης*, Αλεξανδρούπολη, 5ος τόμος, σελ.: 104- 128.

---

**Ζάραγκας, Χ.** (2015). Σχέση μεταξύ φυσικής δραστηριότητας κινητικής απόδοσης και δείκτη μάζας σώματος σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας. *Επιστημονική Επετηρίδα του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 6ος Τόμος, σελ.: 119- 162.

---

**Ζάραγκας, Χ.** (2013). Κινητική απόδοση νηπίων και η σχέση της με τους δείκτες σωματικής ανάπτυξης. *Επιστημονική Επετηρίδα του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 6ος Τόμος, σελ.: 160 - 201.

---

**Ζάραγκας, Χ.** (2012). Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ του βαθμού κινητικής μάθησης και της κοινωνικής δράσης μέσα από ομαδικές κινητικές δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο. *Επιστημονική*

---

## Γ.5. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

**Zaragas Ch., Baratsou, D., & Zolota, P., (2018).** *Traditional Dance as a Teaching, methodological and Intercultural Approach to Physical Education to Promote and Promote Respect for Human Rights* (Chapter 18). In the Fifth Part with title: «*Human Rights and Social Sciences*», του συλλογικού τόμου με τίτλο: «*Human Rights in a Changing World* ». Editor: Artemis, Z. Giotsa, Nova Science Publishers, Inc., Chapter 18, pp.: 263 – 274. ISBN 978-1-53613-883-2.

**Zaragas Ch., & Aggelaki, A., (2014).** *The graph-kinetic skill in early school age and its psycho pedagogic consideration* (Chapter 6). In the Third Part with title: «*New Ideas and Modern Methods*», του συλλογικού τόμου με τίτλο: «*Greek Language in Children's Society*». Editor A., N. Tsitsanoudi – Mallidi & K. Dinas, Untested Ideas Research Center, New York, U.S.A., Chapter 6, pp.: 91 – 111. ISBN 9781625 200273.

**Zaragas Ch., & Aggelaki, A., (2014).** *Relationship between the vividness grade of mental imagery and the students' performance in sixth class in primary school of different cognitive fields (mathematics, Modern Greek language, physical education)*, (Chapter 10). In the Second Part with title: «*Educational Approaches*», του συλλογικού τόμου με τίτλο: «*Psychological and Educational Approaches in Time of Crisis. Exploring New Data*». Editor A., Giotsa, Untested Ideas Research Center, New York, U.S.A., Chapter 10, pp.: 182 – 202. ISBN 9781625 200273.

**Zaragas Ch., Aggelaki, A., & Tsitsanoudi – Mallidi, N. (2014).** The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game. Στο Τρίτο Κεφάλαιο με τίτλο: *New Ideas and Modern Methods*, στον τόμο με τίτλο «*Greek Language in Children's Society*». Editor: N. Tsitsanoudis – Mallidis, *Untested Ideas Research Center, New York, U.S.A.*, σελ.: 112 – 133. ISBN 9781625 200235.

**Zaragas Ch., Tsitsanoudi – Mallidi, N., & Aggelaki, A., (2013).** *Motor Education and Vocabulary Development of Arithmetical and Geometrical Concepts in Kindergarten and Primary Education*. Chapter 5 in Section One with title: *Language Learning and Assessment*, του συλλογικού τόμου με τίτλο: «*Language Learning and Assessment - Challenges and Implications*», Editor Ling Zhang, *Untested Ideas Research Center*. Chapter 5, pp.: 89 – 111. ISBN 9781625 200082.

## Γ.6. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

**Ζάραγκας Χαρίλαος (2020).** *Κινητικός Έλεγχος και νοητική απεικόνιση: οι κοινοί καθοριστικοί παράγοντες της αθλητικής και καλλιτεχνικής δραστηριότητας*. Αθήνα: Πεδίο.  
ISBN: 978 -960 9552-63-9

**Ζάραγκας Χαρίλαος (2019).** *Τέχνη, Αθλητισμός – Ολυμπισμός και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*. Συλλογικός Τόμος προς τιμή του καθηγητή Κ. Φωτιάδη. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα: Επίκεντρο.

**Βασιλική Πλιόγκου & Χαρίλαος Ζάραγκας (2020).** *Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο Νηπιαγωγείο: ένα διαθεματικό πρόγραμμα με τη συμμετοχή αναπαραστατικών τεχνικών για την προαγωγή της ψυχοκινητικής γνωστικής και συναισθηματικής μάθησης των νηπίων*. Αθήνα: Πεδίο. ISBN: 978 -960 9552-63-9

**Μαρία Τέφα & Ζάραγκας Χαρίλαος. (2020).** *Κινητικά παιχνίδια και θεατρικό παιχνίδι στην εκπαίδευση με στόχο την προαγωγή κινητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων νηπίων*. Αθήνα: Πεδίο. ISBN: 978 -960 9552-63-9

**Δήμητρα Γκατζόγια & Χαρίλαος Ζάραγκας. (2020).** *Προτάσεις για τη βελτίωση της κοινωνικής συμπεριφοράς και της αυτοεκτίμησης ατόμων στο φάσμα του αυτισμού μέσα από την αθλητική δραστηριότητα*. Αθήνα: Πεδίο. ISBN: 978 -960 9552-63-9

**Ζάραγκας Χαρίλαος, Παπανίκου Βασιλική, Λίτος Ιωάννης, Βασιλική Πλιόγκου, Μαρία Τέφα. (2020).**

---

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες στο Νηπιαγωγείο: Ένα διαθεματικό Πρόγραμμα με τη συμμετοχή αναπαραστατικών τεχνικών για την προαγωγή της ψυχοκινητικής γνωστικής και συναισθηματικής μάθησης των νηπίων. Αθήνα: Πεδίο. ISBN: 978

---

**Ζάραγκας, Χ. (2019).** Ανθρώπινα δικαιώματα και αθλητισμός – Ολυμπισμός. Στο συλλογικό τόμο «Ανθρώπινα δικαιώματα και εκπαίδευση», Αρτ., Γιώτσα (Επιμ.), Αθήνα: Gutenberg. (σελ. 70 -90)  
ISBN: 978 -960 01 2044 – 8

---

**Ζάραγκας, Χ. (2018).** Εισαγωγικό Σημείωμα Επιστημονικού Επιμελητή, στο βιβλίο «Κινητική Μάθηση και Ανάπτυξη», Ρ., Haibach-Beach, G., Reid & D., Collier, Αθήνα: Πεδίο. ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77119716 και ISBN 978-960-546-042-6

---

**Ζάραγκας, Χ. (2018).** Εισαγωγικό Σημείωμα Επιστημονικού Επιμελητή, στο βιβλίο «Παιγνιώδη μάθηση και διδακτική», Jutith E. Kieff & Renee M. Casbergue, Αθήνα: GUTENBERG. ISBN 978-960-01-1891-9

---

**Ζάραγκας, Χ. (2016).** Σκέψεις για τη εκπαίδευση μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο στην Ελλάδα. Στο συλλογικό Τόμο προς τιμή του Ομότιμου Καθηγητή Σπύρου Πανταζή, με τίτλο: «Παιδική Ηλικία και Μετανάστευση Προκλήσεις για την Παιδαγωγική της Ετερογένειας». Επιμ.: Β. Μπάρος, Μ., Δημάση, Θ. Γκαμπράνη, & Γ. – Κ. Κωνσταντινίδου, Αθήνα: Διάδραση, σελ. 389 – 396.

---

**Ζάραγκας, Χ. Κ. (2015).** Λίμνη Παμβώτιδα και ανάπτυξη αθλητικών δραστηριοτήτων επίδοσης και αναψυχής στην πόλη των Ιωαννίνων: Αλληλεπιδράσεις και αμφίδρομες συνέπειες. Συλλογικός Τόμος προς τιμή του Ομότιμου Καθηγητή Α. Κατσίκη, με τίτλο: «Περιβάλλον, Εκπαίδευση, Γεωγραφία». Π.Τ.Δ.Ε. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Επιμ.: Γ., Νικολάου & Κ. Κώτσης. Εκδ.: ΠΕΔΙΟ, Αθήνα, σελ.: 388 – 417.

---

**Ζάραγκας, Χ. Κ. (2013).** Κινητική αγωγή και γλωσσική ανάπτυξη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, στο συλλογικό Τόμο (Επιμέλεια Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη) με τίτλο: «Η Νέα Ελληνική Γλώσσα στη σύγχρονη (πρωτο)σχολική εκπαίδευση: Επίκαιρες προκλήσεις και προοπτικές», Αθήνα: Gutenberg, σελ: 410 – 440.

---

**Ζάραγκας, Χ. Κ. (2019).** Εισαγωγικό Σημείωμα Επιστημονικού Επιμελητή, στο Συλλογικό Τόμο από τα πρακτικά της Ημερίδας «Τέχνη και Αθλητισμός, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα. σελ: 4 – 9. ISBN: 978 – 618 – 00-1429-7

---

## Γ.7. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

**Zaragkas, Ch. (2019).** Biomechanical Analysis of Clumsy Movement Expression Balance and Preschoolers' Fall. In the *International Conference ISCAR 2019 IOANNINA*, with title: *Crisis in Contexts*, 19 -24<sup>th</sup> March, Ioannina, Greece. (Υπό έκδοση / βεβαίωση επιμελητή)

---

Pliogou, V., & **Charilaos Zaragkas Ch. (2019).** Children's rights to freedom of expression and participation: from their protection to their teaching in early childhood education. In *71<sup>th</sup> Asamblea y Conferencia Mundial de la OMEP* with title: "*Identidades y Culturas en la Education de la Primera Infancia / Identities and Cultures in Early Childhood Education / Identites et Cultures Dans l Education de la Petite Enfance*", July 24 -26. Panama.

---

Pliogou, V., Sofologi, M., & **Zaragkas Ch. (2018).** Teachers' perceptions concerning the connection between academic achievement and single parent families. In *70<sup>th</sup> OMEP World Assembly and Conference* with title: "*Conditions of Early Childhood Education Today: A Foundation for a Sustainable Future*", June 25 -29. Prague, Czech Republic.

---

**Zaragas, Ch., Pliogou, V., & Angelaki, A. (2018).** The contribution of improvised dramatization of a short story to young children's group motor game. Case study of a public kindergarden in Ioannina. In *70<sup>th</sup> OMEP World Assembly and Conference* with title: "*Conditions of Early Childhood Education Today: A Foundation for a Sustainable Future*", June 25 -29. Prague, Czech Republic.

---

**Zaragkas, Ch., & Koutras, V. (2018).** Research of the Appearance of Nutritional Disorders and the Attitude Towards the Students' Physical Activity in the University of Ioannina. In the Chapter *Physical Activity* on *26<sup>th</sup> International Congress on Physical Education and Sport Science*. 18<sup>th</sup> – 20<sup>th</sup> May, Komotini, Greece, pp.258 – 263.

---



---

Available on [www.icpes.gr](http://www.icpes.gr)

**Zaragas, Ch., & Liaskou, E. (2018).** Parents' and Children's' Views on the Occupation with martial Arts in the Free Time and the Role of Academic and Economic Background of the Family. In the Chapter *History and Sociology of Sports on 26<sup>th</sup> International Congress on Physical Education and Sport Science. 18<sup>th</sup> – 20<sup>th</sup> May, Komotini, Greece*, pp.289 – 294.

Available on [www.icpes.gr](http://www.icpes.gr)

**Zaragas, Ch., Pliogou, V., & Mantziouka, A. (2016).** *The contribution of an interventional program of psychokinetic education to the development and maintenance of the young children's environmental sensitivity: the case of Ioannina.* In OMEP European Conference with title: "The Place of the Child in 21<sup>st</sup> Century Society". Canterbury Christ Church University, **England**, pp: 162-196

Pliogou, V., Sakellariou M., & **Zaragas Ch. (2016).** *The challenging role of Early Childhood and Primary school teachers as counsellors: a literature review.* In OMEP European Conference with title: "The Place of the Child in 21<sup>st</sup> Century Society". Canterbury Christ Church University **England**, pp: 121-129.

**Zaragas, Ch., Koutras, V., Sakellariou, M., & Giotsa, A. (2015).** *The Relationship Between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self Esteem in Greece.* In International Conference "Current Trends in the Development of Early Childhood Education and Care in the World". Ministry of Education and Science of Russia, Moscow State University of Education, **Moscow** 24 – 25 September, p.: 113 – 140.

---

## **Γ.8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΡΙΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

**Ζάραγκας, Χ. (2019).** Οι νοητικές εικόνες και ο οπτικοκινητικός συντονισμός στην Τέχνη και τον Αθλητισμό. *Συλλογικός Τόμος πρακτικών Ημερίδας «Τέχνη και Αθλητισμός», Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 28 Απριλίου 2014, σελ.15 – 25.*

**Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019).** Η φυσική αγωγή και το ψυχόγραμμα ως μέσο προσέγγισης της δημοκρατικής λειτουργίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο.* Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. (Σελ. 236- 237 / **υπό έκδοση**)  
[www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf](http://www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf)

**Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019).** Το ομαδικό παιχνίδι και η συμβολή του ψυχοδράματος για την ανάλυση, ερμηνεία και διάχυση των δημοκρατικών στοιχείων της ισότητας, της φιλίας, του σεβασμού και του «Εὖ ἀγωνίζεσθαι». Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο.* Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. (Σελ. 308- 309 / **υπό έκδοση**)  
[www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf](http://www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf)

**Ζάραγκας, Χ. (2019).** Ανάλυση Αγωνιστικών Δεδομένων και Προπονητική Καθοδήγηση Τεχνικοτακτικής στο Τζούντο. Στο *32<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής με τίτλο: η Επιστήμη της Στατιστικής και η Συμβολή της στη Βιώσιμη Ανάπτυξη, 30 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Ιωάννινα. (υπό έκδοση)*

**Ζάραγκας, Χ., Γιώτσα, Α., & Λίτος, Ι. (2019).** Η αντανάκλαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον Αθλητισμό και την Τέχνη: μια αμφίδρομη σχέση. *1<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα. (υπό έκδοση)*

**Ζάραγκας, Χ., Μπαράτσου, Δ., Λίτος, Ι., & Ζολώτα, Π., (2019).** Ο παραδοσιακός χορός στο νηπιαγωγείο. Ευκαιρία και αφορμή για ένα μουσικοκινητικό ταξίδι γνωριμίας με τα διάφορα μέρη της Ελλάδας. *1<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα.*

**(ISBN: 978-960-9552-62-2)**

Σαρρής, Δ., Ζακοπούλου, Β., Τσαμπαλάς, Ε., **Ζάραγκας, Χ.** & Στεργιούλης, Ι. (2019). Μελέτη περίπτωσης παιδιών με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού. *1<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα. (ISBN: 978-960-9552-62-2)*

**Ζάραγκας, Χ. (2019).** Η αναπαράσταση του χορού στα βιβλία της γλώσσας του δημοτικού σχολείου

---

---

από το 1891 έως σήμερα. Τόμος Πρακτικών 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία 23 & 24 Απριλίου 2016 (424-437).

[http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/3o\\_diethnes\\_symposio.pdf](http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/3o_diethnes_symposio.pdf)

---

**Ζάραγκας Χ.,** Τραυλός, Α., Πριόνα, Μ. & Ιρούκη Κ. (2018). Κινητική Ανάπτυξη, Φυσική Κατάσταση, Δείκτης μάζας Σώματος και διατροφικές συνήθειες Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας. Τόμος Πρακτικών του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με τίτλο: «αυτόνομο Σχολείο: Μύθοι και Πραγματικότητα», Επιμ.: Δ., Γεωργίου, Γ., Μανουσόπουλος, Ι. Φουρίδης & Σπ. Χανδόλιας, Γύθειο, Μάιος 2018, σελ.: 351 – 363.

---

**Ζάραγκας Χ., & Λίτος, Ι. (2018).** Ο χορός στο νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην ψυχοκινητική ανάπτυξη και στη μεταγνωστική ικανότητα νοερής απεικόνισης. Στο 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο «ΠΑΡΑΣΤΑΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», 23 & 24 Μαρτίου 2018, στην Πάτρα, από το Πανεπιστήμιο Πατρών σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Αχαΐας, σελ.: 12 – 21.

---

Λίτος, Ι., & **Ζάραγκας Χ. (2018).** Η Μουσική ως Δικαίωμα των Παιδιών: Το Παράδειγμα του Community Music. Στο 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο «ΠΑΡΑΣΤΑΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», 23 & 24 Μαρτίου 2018, στην Πάτρα, από το Πανεπιστήμιο Πατρών σε συνεργασία με την Εφορεία Αρχαιοτήτων Αχαΐας, σελ.: 58 – 65.

---

**Ζάραγκας Χ. (2017).** Αναπτυξιακή Διαταραχή της Νευρομυϊκής Συναρμογής και Κοινωνική Συμπεριφορά Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας, Τόμος Πρακτικών του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου με τίτλο: «Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση», Απρίλιος, 2017, Γύθειο, σελ.: 394 – 409.

---

**Ζάραγκας Χ.,** Πανταζής Σπ., & Αγγελάκη Α. (2016). Η Φυσική Δραστηριότητα το Παιχνίδι και ο Αθλητισμός στα Αναγνωστικά Κείμενα του Δημοτικού Σχολείου. Τόμος Πρακτικών 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία», 4 – 6 Νοεμβρίου, Τόμος Α, σελ.: 1237 – 1252, Ιωάννινα.

---

**Ζάραγκας Χ.,** Παππά, Α., Τσιολάκη, Α., & Φώτογλου, Ε. (2014). Η ενασχόληση των νηπίων με αθλητικές δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο και η κοινωνική τους προέλευση. Πρακτικά στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές», Οκτώβριος, 2014, Ιωάννινα, σελ.: 232 - 248.

---

**Ζάραγκας Χ.,** Θάνος, Θ. (2014). Κινητικές δυσκολίες και κοινωνική περιθωριοποίηση στο σχολείο. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Πρακτικά στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές», Οκτώβριος, 2014, Ιωάννινα, σελ.: 218 - 232.

---

**Ζάραγκας Χ. (2014).** Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων λεπτής και αδρής κινητικότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με τίτλο: Η έρευνα στην παιδική ηλικία: προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο, Μάιος, 2012, Ιωάννινα, σελ.: 257 – 274.

---

**Ζάραγκας Χ. (2013).** Στάση μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης τη πόλης των Ιωαννίνων ως προς τη φυσική δραστηριότητα και ο δείκτης της αναπτυξιακής τους ηλικίας. Βιβλίο Πρακτικών Συνεδρίου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα, Ιωάννινα, Επιμ.: Τ., Αλμπάνης, & Γ., Καψάλης, Μάρτιος, 2013, σελ.: 377-399.

---

**Ζάραγκας Χ. & Αγγελάκη Α. (2012).** Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων φυσικής αγωγής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Βιβλίο Πρακτικών του 20<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. με τίτλο: Η Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Κομοτηνή, Μάιος, 2012, σελ.: 2-7.

---

**Ζάραγκας Χ.Κ. (2010).** Κινητική αγωγή και μάθηση στην προσχολική ηλικία. Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής με τίτλο: «Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> Αιώνα». Συνδιοργάνωση των Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Τμήμα Βρεφονηπιοκόμων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και το Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. Πρακτικά Β' Τόμος, σελ.: 224 – 246.

---

**Ζάραγκας Χ.,** Καμπίτης, Χρ., & Γιαγκάζογλου Β. (2010). Πρόγραμμα παρέμβασης για την προαγωγή δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακές διαταραχές κινητικού συντονισμού, στη

---

---

θεματική ενότητα της *Κινητικής Μάθησης - Πρακτικά 18<sup>ου</sup> διεθνούς συνεδρίου φυσικής αγωγής και αθλητισμού* – Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, Μάιος 2010, σελ.: 3 - 8.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2012).** Από τη στρατιωτική και θρησκευτική λειτουργία της γυμναστικής στο σύγχρονο αναλυτικό πρόγραμμα της φυσικής αγωγής, στα *Πρακτικά του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, με τίτλο: «*Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια – Ελληνική Πραγματικότητα και διεθνής Εμπειρία*». Συνδιοργάνωση των Π.Τ.Ν. και Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και το Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. Ιωάννινα, 20 - 22 Νοεμβρίου 2009, Πρακτικά Β' Τόμος, σελ.: 101 – 110.

---

## Γ.9. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΠΕΡΙΛΗΨΕΩΝ ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

**Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019).** Η φυσική αγωγή και το ψυχοδράμα ως μέσο προσέγγισης της δημοκρατικής λειτουργίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. (Σελ. 236- 237 / **υπό έκδοση**)  
[www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf](http://www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf)

---

**Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Άννα. (2019).** Το ομαδικό παιχνίδι και η συμβολή του ψυχοδράματος για την ανάλυση, ερμηνεία και διάχυση των δημοκρατικών στοιχείων της ισότητας, της φιλίας, του σεβασμού και του «*Εὖ αγωνίζεσθαι*». Στο *ΙΣΤ' Διεθνές Συνέδριο, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28/11 έως 1/12/2019. (Σελ. 308- 309 / **υπό έκδοση**)  
[www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf](http://www.pee.gr/wp-content/uploads/Βιβλίο-Περιλήψεων-του-Συνεδρίου.pdf)

---

**Ζάραγκας, Χ. (2019).** Ανάλυση Αγωνιστικών Δεδομένων και Προπονητική Καθοδήγηση Τεχνικοτακτικής στο Τζούντο. Στο *32<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής* με τίτλο: *η Επιστήμη της Στατιστικής και η Συμβολή της στη Βιώσιμη Ανάπτυξη*, 30 Μαΐου – 1 Ιουνίου, Ιωάννινα. (**υπό έκδοση**)

---

**Ζάραγκας, Χ., Γιώτσα, Α., & Λίτος, Ι. (2019).** Η αντανάκλαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον Αθλητισμό και την Τέχνη: μια αμφίδρομη σχέση. *1<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα. (**ISBN: 978-960-9552-62-2**)

---

**Zaragkas, Ch. (2019).** Biomechanical Analysis of Clumsy Movement Expression Balance and Preschoolers' Fall. In the *International Conference ISCAR 2019 IOANNINA*, with title: *Crisis in Contexts*, 19 -24<sup>th</sup> March, Ioannina, Greece.

---

Σαρρής, Δ., Ζακοπούλου, Β., Τσαμπαλάς, Ε., **Ζάραγκας, Χ.** & Στεργιούλης, Ι. (2019). Μελέτη περίπτωσης παιδιών με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού. *1<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: Αθλητισμός και Τέχνη –Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος*, 5 – 7 Απριλίου, Ιωάννινα. (**ISBN: 978-960-9552-62-2**)

---

**Zaragkas, Ch., & Pliogou, V. (2019).** Evaluation of the characteristics of the preschool children's psychomotor development during free physical activities in kindergarten. In *71<sup>ο</sup> ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP, PANAMA, 2019*» with title: *Identities and Cultures in Early Childhood Education*, 24 – 26 July, 2019, Panama.

---

Pliogou, V., & **Zaragkas, Ch. (2019).** Children's rights to freedom of expression and participation": from their protection to their teaching in early childhood education. In *71<sup>ο</sup> ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP, PANAMA, 2019*» with title: *Identities and Cultures in Early Childhood Education*, 24 – 26 July, 2019, Panama.

---

**Zaragkas, Ch., Pliogou, V., & Angelaki, A. (2018).** The Contribution of Improvised Dramatization of a Short Story to Young Children's Group Motor Game. Case Study of a Public Kindergarten in Ioannina. Poster Presentation -4/C, In the *70<sup>th</sup> OMEP World Assembly and Conference* with theme: "*Conditions of Early Childhood Today: a Foundation for a Sustainable Future*". In Prague, Czech Republic on 25 – 26 June, 2018.

---

Pliogou, V., Sofologi, M., & **Zaragkas, Ch. (2018).** Teachers' Perceptions Concerning the connection Between Academic Achievement and Single Parent Families. Poster Presentation -4/B, In the *70<sup>th</sup> OMEP*

---

---

World Assembly and Conference with theme: "Conditions of Early Childhood Today: a Foundation for a Sustainable Future". In Prague, Czech Republic on 25 – 26 June, 2018.

---

**Zaragkas, Ch., & Koutras, V. (2018).** Research of the Appearance of Nutritional Disorders and the Attitude Towards the Students' Physical Activity in the University of Ioannina. Poster Presentation (PO11) in 26<sup>th</sup> International Congress on Physical Education and Sport Science. 18<sup>th</sup> – 20<sup>th</sup> May Komotini, Greece. Available on [www.icpes.gr](http://www.icpes.gr)

---

**Zaragkas, Ch., & Liaskou, E. (2018).** Parents' and Childrens' Views on the Occupation with martial Arts in the Free Time and the Role of Academic and Economic Background of the Family. Poster Presentation (PO12) in 26<sup>th</sup> International Congress on Physical Education and Sport Science. 18<sup>th</sup> – 20<sup>th</sup> May Komotini, Greece. Available on [www.icpes.gr](http://www.icpes.gr)

---

**Ζάραγκας Χ. (2018).** Εκτίμηση Χαρακτηριστικών της Κινητικής και Κοινωνικής Συμπεριφοράς Παιδιών Προσχολικής και Πρώτης Σχολικής Ηλικίας: Ένα μοντέλο Προσέγγισης της Κινητικής και Κοινωνικής Συμπεριφοράς, Προφορική ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «αυτόνομο Σχολείο: Μύθοι και Πραγματικότητα», Επιμ.: Δ., Γεωργίου, Γ., Μανουσόπουλος, Ι. Φουρίδης & Σπ. Χανδόλιας, Γύθειο, Μάιος 2018, σελ.: 423 – 436.

---

**Ζάραγκας Χ., Τραυλός, Α., Πριόνα, Μ. & Ιρούκη Κ. (2018).** Κινητική Ανάπτυξη, Φυσική Κατάσταση, Δείκτης μάζας Σώματος και διατροφικές συνήθειες Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας, Προφορική ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «αυτόνομο Σχολείο: Μύθοι και Πραγματικότητα», Επιμ.: Δ., Γεωργίου, Γ., Μανουσόπουλος, Ι. Φουρίδης & Σπ. Χανδόλιας, Γύθειο, Μάιος 2018, σελ.: 351 – 363.

---

Γκατζόγια, Δ., **Ζάραγκας Χ., & Κούτρας, Β. (2018).** Η συμβολή της φυσικής δραστηριότητας σε άτομα με διαταραχές φάσματος αυτισμού. Προφορική ανακοίνωση στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας που πραγματοποιήθηκε στις 10 – 13 Μαΐου 2018 στη Θεσσαλονίκη.

---

**Ζάραγκας Χ., & Θάνος, Θ. (2018).** Η Ενασχόληση των Μαθητών με Πολεμικές Τέχνες στον Ελεύθερο Χρόνο: Κοινωνιολογικές Διαστάσεις. Προφορική Ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης με θέμα: «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» που πραγματοποιήθηκε στις 27 & 28 Απριλίου 2018 στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο της Κύπρου στη Λευκωσία.

---

**Ζάραγκας, Χ., & Πετρίδου Στ. (2018).** Ο Χώρος, η Υλικοτεχνική Υποδομή και η Συμβολή τους στην Εκπλήρωση των Στόχων της Φυσικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο. Προφορική Εισήγηση στο 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2018.

---

Τέφα, Μ., **Ζάραγκας, Χ.,** Στεργίου Α., & Γιώτσα, Α. (2018). Σύσταση, Δόμηση, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την προαγωγή της Διαπολιτισμικής Ετοιμότητας και της Ψυχοκινητικής Ανάπτυξης Νηπίων. Προφορική Εισήγηση στο 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2018.

---

**Ζάραγκας Χ. & Λίτος, Ι. (2018).** Ο χορός στο νηπιαγωγείο και η συμβολή του στην ψυχοκινητική ανάπτυξη και στη μεταγνωστική ικανότητα της νοερής απεικόνισης. Προφορική Εισήγηση στο 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.

---

**Ζάραγκας Χ. (2018).** Η αναπαράσταση του χορού στα βιβλία της γλώσσας το δημοτικού σχολείου από το 1891 έως σήμερα. Αναρτημένη Ανακοίνωση - Poster στο 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.

---

Λίτος, Ι., & **Ζάραγκας Χ. (2018).** Η μουσική ως δικαίωμα των παιδιών: Το παράδειγμα του Community music. Προφορική Εισήγηση στο 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο «Παραστασιακές Τέχνες στην Εκπαίδευση: συλλογικότητα, σκέψη και εμπειρία», οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών το Π.Τ.Δ.Ε. στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών στις 23 & 24 Μαρτίου 2018, Πάτρα.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2017).** Αναπτυξιακές Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής στην Προσχολική

---

---

Ηλικία. Προφορική Ανακοίνωση στην Ημερίδα με θέμα: «Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Διαταραχές» που πραγματοποιήθηκε από το Π.Τ.Ν. και το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.) την Τετάρτη 1 Νοεμβρίου 2017 στο Αμφιθέατρο του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

---

**Zaragas Ch.,** Pliogou V., & Angelaki A. (2017). The Game and the Tree: Kinetic Treatment and Environmentally Conscious. Poster Presentation, In the 69<sup>th</sup> OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018.

[https://omep2017.exordo.com/files/papers/374/presentation\\_files/2/The\\_game\\_and\\_the\\_tree\\_2.pdf](https://omep2017.exordo.com/files/papers/374/presentation_files/2/The_game_and_the_tree_2.pdf)

<http://programme.exordo.com/omep2017/>

---

**Zaragas Ch.,** Angelaki A., & Pliogou V., (2017). Human Rights and Values: establishment, structuring and implementation of a physical education program for promoting the concepts of "responsibility and respect" in Six-Year Old Children. Poster Presentation, In the 69<sup>th</sup> OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018.

<http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/141/>

<http://programme.exordo.com/omep2017/>

---

Pliogou V., & **Zaragas Ch.** (2017). I Don't Want Special Treatment for my Child as an Orphan": The Role of the School on Dealing with Loss and Mourning of Children. Oral Presentation, In the 69<sup>th</sup> OMEP World Assembly and Conference. In Croatia on 19 – 24 June, 2018.

<http://programme.exordo.com/omep2017/delegates/presentation/187/>

<http://programme.exordo.com/omep2017/>

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος** (2017). Αναπτυξιακή Διαταραχή της Νευρομυϊκής Συναρμογής και Κοινωνική Συμπεριφορά Παιδιών της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας, προφορική Εισήγηση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση», **Γύθειο Λακωνίας**, Απρίλιος, 2017.

---

**Ζάραγκας Χ.,** & Προϊόνα Μ. (2016). Εκτίμηση Χαρακτηριστικών Ψυχοκινητικού Τομέα Νηπίων Κατά τη Διάρκεια του Παιχνιδιού. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «Η Ψυχοκινητική μεταξύ θεωριών και εφαρμογών», που διοργάνωσε η Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Ψυχοκινητικής και διεξήχθη στο πλαίσιο του 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας με τίτλο: «Ψυχολογικές Διαστάσεις της Αθλησης Εφαρμογές στον Αθλητισμό στην Εκπαίδευση και την Αναψυχή», που έγινε στις εγκαταστάσεις της Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Α.Π.Θ., **Θέσση Θεσσαλονίκης**, Δεκέμβριος, 2016.

---

**Ζάραγκας Χ.,** Πανταζής Σπ., & Αγγελάκη Α. (2016). Η Φυσική Δραστηριότητα το Παιχνίδι και ο Αθλητισμός στα Αναγνωστικά Κείμενα του Δημοτικού Σχολείου. Προφορική Εισήγηση στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας με θέμα: «Λογοτεχνία και Παιδεία», **Ιωάννινα** Νοέμβριος 2016.

---

**Ζάραγκας Χ.** (2016). Εισηγήθηκα το Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο: «Μαθαίνω να κινούμαι – μαθαίνω μέσω της κίνησης» που διοργάνωσε η OMEP παράρτημα Ιωαννίνων, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Οκτώβριος, 2016, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος** (2016). Διδακτικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις στη Φυσική Αγωγή για την Προβολή και Προώθηση του Σεβασμού στα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Προφορική Εισήγηση στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο με τίτλο: «Human Rights in a Changing World», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, στα **Ιωάννινα**, Μάιος 2016.

---

**Zaragas, Ch.,** Pliogou, V., & Mantziouka, A. (2016). The contribution of an interventional program of psychokinetic education to the development and maintenance of the young children's environmental sensitivity: the case of Ioannina. Ανακοίνωση με αναρτημένη αφίσα στο OMEP European Conference with title: "The Place of the Child in 21<sup>st</sup> Century Society". **Canterbury Christ Church University, Μάιος, 2016, England**

---

Pliogou, V., Sakellariou M., & **Zaragas Ch.** (2016). The challenging role of Early Childhood and Primary school teachers as counsellors: a literature review. Προφορική Εισήγηση στο OMEP European Conference with title: "The Place of the Child in 21<sup>st</sup> Century Society". **Canterbury Christ Church University Μάιος, 2016, England**

---

**Ζάραγκας, Χ.,** Ντέλλα, Δ., Παναγιωτοπούλου, Α., & Ζιώγκα, Ο. (2016). Motor Efficiency and comparison of children in early childhood from Greece Albania and Sweden. Προφορική Εισήγηση στο 24<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Σχολή φυσικής Αγωγής και

---

---

Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Μάιος, 2016, **Κομοτηνή**.

**Ζάραγκας Χ.**, Πλιόγκου Β., Μαντζιούκας Π., Στρατή Π., Αναγνωστοπούλου, Ρ. (2016). Πρόγραμμα Παρέμβασης Φυσικής Αγωγής για την Ανάπτυξη και Διατήρηση της Πολυπολιτισμικής Συνείδησης Νηπίων. Προφορική Εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών στη Διδασκαλία», που διεξήχθη στη **Λευκωσία**, Μάιος, 2016 **Κύπρος**.

**Ζάραγκας Χ.**, & Πετρίδου, Στ. (2016). *Κινητικές και Κοινωνικές Δεξιότητες Παιδιών μέσα από την Παιγνιώδη Κινητική Δραστηριότητα στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Προφορική Εισήγηση στο 19<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού που διοργάνωσε η Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.), στη **Θεσσαλονίκη**, Απρίλιος 2016.

**Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2016). *Ανάπτυξη και Διατήρηση των Κοινωνικών Δεξιοτήτων μέσα από τη Συμμετοχή των Παιδιών σε Αθλητικές Δραστηριότητες*. Προφορική Εισήγηση σε Ημερίδα που διοργάνωσε το Σωματείο Ε.Κ.Α. Δωδώνη στα Ιωάννινα τον Μάρτιο του 2016.

**Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2015). *Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής των Παιδιών και ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού στην (προ)-σχολική Εκπαίδευση*. Προφορική Εισήγηση στην «6η Συνάντηση του Προγράμματος Εσωτερικής Επιμόρφωσης του Κέντρου Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ιωαννίνων», που διοργανώθηκε από το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. **Ιωαννίνων**, στις 30 Απριλίου 2015.

**Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2015). *Η σχέση αυτοεκτίμησης, κοινωνικών δεξιοτήτων και κινητικής ανάπτυξης νηπίων*. Προφορική Εισήγηση στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης», που συνδιοργανώθηκε από την ΟΜΕΡ και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και πραγματοποιήθηκε στην **Αλεξανδρούπολη**, Οκτώβριος, 2015.

**Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2015). *Θεωρητικό Υπόβαθρο Ψυχοκινητικής Αγωγής*. Προφορική Εισήγηση στο Προσκεκλημένο Συμπόσιο Ν 24 που διοργάνωσα με τίτλο: «Ψυχοκινητική αγωγή Παρόν και Προοπτική», στο πλαίσιο του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

Ντέλλα, Δ., Παππά, Γ. Πυργίδου, Π., & **Ζάραγκας Χ.** (2015). Βαθμός κινητικής απόδοσης και η ικανότητα επαφής και συνεργασίας στις ομαδικές - κινητικές δραστηριότητες ατόμων με Σύνδρομο Down. Προφορική Εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

Παππά – Αγόρη, Χ., Φίλη, Α., **Ζάραγκας, Χ.** & Γιώτσα, Α. (2015). *Η ανάπτυξη των ψυχοκοινωνικών παραγόντων (ικανότητα επαφής και συνεργασίας, κοινωνική ευαισθησία) μέσα από τις αθλητικές δραστηριότητες σε παιδιά με νοητική υστέρηση*. Προφορική Εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

Φίλη, Α., Παππά – Αγόρη, Χ., **Ζάραγκας, Χ.** & Κούτρας, Β. (2015). *Οι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες της ανεκτικότητας και του σεβασμού στο ομαδικό και κινητικό παιχνίδι παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας*. Προφορική Εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

**Ζάραγκας Χαρίλαος**, (2015). *Παρατήρηση, καταγραφή και σύγκριση χαρακτηριστικών της κινητικής και της κοινωνικής συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Ένα μοντέλο προσέγγισης της κινητικής και κοινωνικής συμπεριφοράς*. Προφορική Εισήγηση στο Συμπόσιο που διοργάνωσα με τίτλο: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάιος, 2015, **Ιωάννινα**.

**Zaragas, Ch.**, Koutras, V., Sakelariou, M., & Giotsa, A. (2015). *The Relationship between Kinetic Learning of Social Skills and Infants' Self-esteem in Greece*. Προφορική Εισήγηση στο πανευρωπαϊκό Συνέδριο της

---

---

ΟΜΕΡ με τίτλο: «CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE IN THE WORLD», που διεξήχθη στη **Μόσχα, Ρωσία**, Σεπτέμβριος 2015.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015).** Ανίχνευση Αναπτυξιακών Διαταραχών της Νευρομυϊκής Συναρμογής στην Προσχολική Ηλικία. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη» που συνδιοργάνωσαν το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Διδακτικής – Μεθοδολογίας και Ειδικής Αγωγής και Θεραπείας ΕΡΕΘΑ του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αμφιθέατρο Νηπιαγωγών, Απρίλιος, 2015, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας, Χ., Παππά, Α., Τσιολάκη, Α., & Φώτογλου, Ε. (2014).** Η ενασχόληση των νηπίων με αθλητικές δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο και η κοινωνική τους προέλευση. Προφορική Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές», **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2014.

---

**Zaragas, Ch., & Aggelaki, A., (2014).** Relationship between the vividness grade of mental imagery and the students' performance in sixth class in primary school of different cognitive fields (mathematics, Modern Greek language, physical education). Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «2nd Untested Ideas International Research Conference», **Ρόδος**, Ιούνιος, 2014.

---

**Zaragas, Ch., Aggelaki, A., & Tsitsanoudi – Mallidi, N. (2014).** The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game. Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «2nd Untested Ideas International Research Conference», **Ρόδος**, Ιούνιος, 2014.

---

**Zaragas, Ch., & Aggelaki, A., (2014).** The writing-kinetic skill in early school age and its psycho pedagogic consideration. Προφορική Εισήγηση στο Παγκόσμιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «2nd Untested Ideas International Research Conference», **Ρόδος**, Ιούνιος, 2014.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Οι νοερές εικόνες και ο οπτικοκινητικός συντονισμός στην Τέχνη και τον Αθλητισμό. Προφορική Εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο: «Τέχνη και Αθλητισμός» που διοργάνωσε προς τιμήν του αφυπηρητήσαντα καθηγητή του Π.Τ.Ν. κ. Ράτσικα Δημητρίου, Απρίλιος 2014, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2014).** Στάση φοιτητών και φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων του πανεπιστημίου Ιωαννίνων ως προς την ενασχόληση με τη φυσική δραστηριότητα. Προφορική Εισήγηση στη θεματική ενότητα «Φυσική Δραστηριότητα και Ποιότητα Ζωής» του 22<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού – Σ.Ε.Φ.Α.Α. – Δ.Π.Θ., **Κομοτηνή**, Μάιος, 2014.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Μαθαίνω να κινούμαι μαθαίνω μέσω της κίνησης. Προφορική Εισήγηση στα Βιωματικά Εργαστήρια με τίτλο: «Βιωματικά Εργαστήρια Φυσικής Αγωγής για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία» που διοργάνωσε τον Μάρτιο και Απρίλιο 2014, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας, Χ., Θάνος, Θ. (2014).** Κινητικές δυσκολίες και κοινωνική περιθωριοποίηση στο σχολείο. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Προφορική Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με τίτλο: «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Παρόν και Προοπτικές», **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2014.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων λεπτής και αδρής κινητικότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Προφορική Εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, **Ιωάννινα**, Μάιος, 2012.

---

**Zaragas, Ch., Aggelaki, A., & Tsitsanoudi – Mallidi, N. (2014).** Motor Education and Vocabulary Development of Arithmetical and Geometrical Concepts in Kindergarten and Primary Education. Προφορική Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο «Niagara» της Νέας Υόρκης των Η.Π.Α. με τίτλο: «1nd Untested Ideas International Research Conference», **Ρόδος**, Ιούνιος, 2014.

---

**Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Α. (2013).** Η επίδραση ενός κινητικού διαθεματικού προγράμματος στην προαγωγή της κινητικής μάθησης και της γλωσσικής ανάπτυξης», Προφορική Εισήγηση στο 21<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, των Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ., **Κομοτηνή**, 17 - 19 Μαΐου 2013.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2013).** Η Τηλαύγεια του Γυμνασίου Αγνάντων. Προφορική Εισήγηση στο

---

---

Συνέδριο με τίτλο: «*Η Εκπαίδευση στην Άρτα*», που συνδιοργάνωσαν ο Μουσικοφιλολογικός - Πολιτιστικός Σύλλογος Άρτας «Ο Σκουφάς» και το παράτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, **Άρτα**, Απρίλιος, 2017.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2013).** Στάση μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης τη πόλης των Ιωαννίνων ως προς τη φυσική δραστηριότητα και ο δείκτης της αναπτυξιακής τους ηλικίας. Προφορική Εισήγηση στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο: *Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και τα Γιάννενα*, Ιωάννινα, Επιμ.: Τ., Αλμπάνης, & Γ., Καψάλης, Μάρτιος, 2013, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας, Χ. & Αγγελάκη Α. (2012).** Μελέτη περίπτωσης δραστηριοτήτων φυσικής αγωγής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Βιβλίο Πρακτικών του 20<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σ.Ε.Φ.Α.Α. του Δ.Π.Θ. με τίτλο: *Η Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, **Κομοτηνή**, Μάιος, 2012.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2012).** Παραγωγή και χειρισμός νοητικών εικόνων και η σχέση του Βαθμού Ζωηρότητας των παραγόμενων νοητικών εικόνων με τα μεταγνωστική ενημερότητα της διαδικασίας. Προφορική Εισήγηση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, με τίτλο: «Σκέψη & Γλώσσα», που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.), ο κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας και ο Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάρτιος, 2012, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2012).** Μαθαίνω να κινούμαι – μαθαίνω μέσω της κίνησης. Προφορική Εισήγηση στην Προπτυχιακή Επιστημονική Ημερίδα Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «*Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Καινοτόμα Προγράμματα Προσχολικής Παιδαγωγικής*», που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ. Νηπιαγωγών, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **Ιωάννινα**, 23, Μαΐου 2012.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2011).** Προφορική Εισήγηση & βιωματικές δραστηριότητες με θέμα: «*Ψυχοκινητική αγωγή – Κινητική αδεξιότητα*», στην Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «*Ψυχοκινητική αγωγή – παιχνίδια. Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών*» των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας – νηπιαγωγών της 43<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. στην **Άρτα**, 7 Απριλίου 2011.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2011).** Εισήγηση με θέμα: «*Μαθαίνω να κινούμαι μαθαίνω μέσω της κίνησης. Η περίπτωση της γραφοκίνησης*», στην Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «*Η κειμενική επικοινωνία και η Διδακτική παραγωγής του γραπτού λόγου στο Ελληνικό Σχολείο*» δασκάλων διδασκαλισσών των Α', Β', Γ' τάξεων και των τμημάτων ένταξης, των καθηγητών /τριών αγγλικής γλώσσας και φυσικής αγωγής της 2<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. Νομού Ιωαννίνων, **Ιωάννινα**, 26 Ιανουαρίου 2011.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2010).** Κινητική αγωγή και μάθηση στην προσχολική ηλικία. Προφορική Εισήγηση στο 2<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με τίτλο: «*Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21<sup>ου</sup> Αιώνα*». Συνδιοργάνωση των Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Τμήματος Βρεφονηπιοκόμων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και του Παραρτήματος Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. Οκτώβριος, 2010, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2010).** Προφορική Εισήγηση με θέμα: «*Ανάπτυξη μαχητικής τεχνικής του τζούντο σε παιδιά σχολικής ηλικίας με νοητική απεικόνιση*». Στο 14<sup>ο</sup> διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού – Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσ/νίκης, Α.Π.Θ., **Θεσσαλονίκη**, 1 - 3 Απριλίου 2011.

---

**Ζάραγκας, Χ., Καμπίτσης, Χρ., & Γιαγκάζογλου Β. (2010).** Πρόγραμμα παρέμβασης για την προαγωγή δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακές διαταραχές κινητικού συντονισμού, στη θεματική ενότητα της *Κινητικής Μάθησης - Πρακτικά 18<sup>ου</sup> διεθνούς συνεδρίου φυσικής αγωγής και αθλητισμού – Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*, **Κομοτηνή**, Μάιος 2010, σελ.: 3 - 8.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2009).** Από τη στρατιωτική και θρησκευτική λειτουργία της γυμναστικής στο σύγχρονο αναλυτικό πρόγραμμα της φυσικής αγωγής, στα Πρακτικά του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με τίτλο: «*Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια – Ελληνική Πραγματικότητα και διεθνής Εμπειρία*». Συνδιοργάνωση των Π.Τ.Ν. και Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και το Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας. **Ιωάννινα**, 20 - 22 Νοεμβρίου 2009.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2009).** Προφορική Εισήγηση με θέμα: «*Ψυχοκινητική και διαταραχές του κινητικού συντονισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας*», στο Πανελλήνιο Συμπόσιο Ψυχοκινητικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, **Ρέθυμνο** 27 Μαρτίου 2009.

---



---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2009).** Προφορική Εισήγηση με θέμα: «Αξιολόγηση διαταραχών κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας στην περιοχή της Ηπείρου». Στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & του 8<sup>ου</sup> Συμποσίου Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Τομέας Βιολογίας της άσκησης των Τ.Ε.Φ.Α.Α., Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσσαλονίκης, Ελληνική Εταιρεία Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής, **Θεσσαλονίκη**, 29/2 - 2/3/2008.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2008).** Προφορική Εισήγηση με θέμα: «Φυσική Αγωγή – Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας – Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα». Στο 2<sup>ο</sup> Συνέδριο Φυσικής Αγωγής με θέμα: «Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στην Εκπαίδευση σήμερα», συνδιοργάνωση του Κ.Δ.Α.Υ. Ιωαννίνων και του Γραφείου Φυσικής Αγωγής Ιωαννίνων, **Ιωάννινα** της 9 – 10 Μαΐου 2008.

---

**Ζάραγκας Χ., Καμπίτσης, Χ., Γιαγκάζογλου, Π., & Βλαχόπουλος, Σ. (2008).** Προφορική Εισήγηση με θέμα: «Κινητικός συντονισμός και νοητική απεικόνιση παιδιών προσχολικής ηλικίας». Στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Ψυχοκινητικής, στα πλαίσια του 16<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Τ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, **Κομοτηνή**, 16 – 18 Μαΐου 2008.

---

**Ζάραγκας Χ., & Πανταζής, Σπ. (2007).** Προφορική Εισήγηση με θέμα: «Αξιολόγηση κινητικού συντονισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας». Στο 2<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: «Γλώσσα, Σκέψη και Πράξη στην Εκπαίδευση» της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου και των Τμημάτων Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, **Ιωάννινα**, 19 – 21 Οκτωβρίου 2007.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2006).** Προφορική Εισήγηση με θέμα: «Η σχέση του Βαθμού Ζωηρότητας Νοητικής Απεικόνισης και της ψυχοκινητικής ικανότητας προσανατολισμού στο χώρο». Στη 2<sup>η</sup> Επιστημονική Ημερίδα ΒΙΟ-ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ, Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Ε.Κ.Π.Α, **Αθήνα**, 4 Νοεμβρίου 2007.

---

## Γ.10. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ, ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με τίτλο: «ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑΣ» στο πλαίσιο του 1<sup>ου</sup> Θερινού Σχολείου «ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΣΤΟ ΑΥΡΙΟ» ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ». Το περιεχόμενο ήταν η αθλητική - Ολυμπιακή ιστορία της Καλλιπάτειρας και η σύνδεσή της με τη μέθοδο το ψυχοδράματος για την ανάδειξη ιδεών – εννοιών όπως η ετερότητα, η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός, η υπευθυνότητα, η αξιοπρέπεια από τους εμπλεκόμενους. Μεταπτυχιακοί φοιτητές, ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί. Δευτέρα 1 Ιουλίου 2019. Διεθνές Κέντρο Ελληνικής Παιδείας – Παράδοσης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης “Σταύρος Νιάρχος” του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

<https://humanrights.ac.uoi.gr/>

Συμμετοχή με προφορική εισήγηση: «Διαταραχές της Νευρομυϊκής Συναρμογής και Μαθησιακές Δυσκολίες» (10.30 – 10.45 π.μ.), στην Ημερίδα του Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών και του Εργαστηρίου Νέων Προσεγγίσεων Διαταραχών Επικοινωνίας του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: «Αναπτυξιακές Διαταραχές – Μαθησιακές Δυσκολίες», και πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του Π.Τ.Ν. του Π. Ιωαννίνων τη Δευτέρα, 13 Μαΐου 2019.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ με τίτλο: «ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑΣ». ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2019. 1<sup>ο</sup> 12/Θέσιο Δημοτικό Σχολείο Άρτας

ΕΙΚΑΣΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Στο πλαίσιο του ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1<sup>ος</sup> ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ» Διοργάνωση εικαστικού διαγωνισμού: Το περιεχόμενο του εικαστικού

---

---

διαγωνισμού ήταν ελεύθερο ως προς τη θεματική του αθλητισμού. Απευθύνονταν σε ξεχωριστές ηλικιακές κατηγορίες μαθητών (νήπια, δημοτικό σχολείο, γυμνάσια- Λύκεια) αλλά και σε μι τέταρτη κατηγορία ΑΜΕΑ Μαθητές όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων. Παρασκευή 5 Απριλίου 2019

ΙΩΑΝΝΙΝΑ

Αίθουσα Λόγου και Τέχνης (Δ. Χατζής) Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

---

Βιωματικό εργαστήριο: Τεχνική του ψυχοδράματος, της νοητικής απεικόνισης και του αυτοδιαλόγου με στόχο την αντιμετώπιση του προαγωνιστικού άγχους. Μεταπτυχιακός κύκλος και εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων Σάββατο 6 Απριλίου 2019. ΙΩΑΝΝΙΝΑ

Αίθουσα Μουσικής Π.Τ.Ν.

---

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ «ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ – 1<sup>ο</sup>  
ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ»

Παρασκευή 5 Απριλίου έως Κυριακή 7 Απριλίου 2019. ΙΩΑΝΝΙΝΑ Αμφιθέατρο και αίθουσες διδασκαλίας του Π.Τ.Ν. Προπτυχιακός & Μεταπτυχιακός κύκλος

Εκπαιδευτικοί διαφόρων βαθμίδων Εκπ/σης (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής, εικαστικοί), Εικαστικοί, προπονητές αθλημάτων κ.α.

---

Εισήγηση με τίτλο: «Παιγνιώδεις Υπαίθριες Δραστηριότητες», στην Επιμορφωτική Ημερίδα που διοργάνωσε το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τίτλο: *Εξερευνώντας τις δυναμικές των υπαίθριων περιβαλλόντων μάθησης και παιχνιδιού*, στις 28 Νοεμβρίου 2018, στο Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. στα Ιωάννινα.

---

Συμμετοχή με προφορική εισήγηση: «Εκτίμηση της ψυχοκινητικής ικανότητας του ρυθμού παιδιών της προσχολικής ηλικίας» (3<sup>η</sup> Συνεδρία: 15.45 – 17.00 Μουσική, σώμα και συναισθήματα, σελ. 7), στη 2<sup>η</sup> Προσυνεδριακή Ημερίδα του 8<sup>ου</sup> Συνεδρίου της (Ε.Ε.Μ.Ε.) Ελληνικής Ένωσης Μουσικής Εκπαίδευσης, με τίτλο: «Η Μουσική στη σχολική ζωή», που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το Σάββατο, 20 Οκτωβρίου 2018.

---

Βιωματικά εργαστήρια βασιζόμενα στην εναλλακτική προσέγγιση της ψυχοκινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος σχετικά με την αλληλεπιδραστική μάθηση για την ανάπτυξη της επίγνωσης του σώματος, του χώρου, των ποιοτήτων της κίνησης και των σχέσεων με τους άλλους. Εκπαιδευτικοί (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, φυσικής αγωγής) της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Λακωνίας Κυριακή 6 Μαΐου 2018

ΓΥΘΕΙΟ – ΛΑΚΩΝΙΑΣ Κέντρο Πολιτισμού Ανατολικής Μάνης

---

Α΄ ΜΕΡΟΣ – ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΨΥΧΟ-ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Β΄ ΜΕΡΟΣ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

(αντιπαράθεση παιδιού με το υλικό περιβάλλον)

Γ΄ ΜΕΡΟΣ – ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

(αλληλεπιδραστική μάθηση για την ανάπτυξη της επίγνωσης του σώματος, του χώρου, των ποιοτήτων της κίνησης και των σχέσεων με τους άλλους).

Νηπιαγωγοί της 45<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, Νομός Πρεβέζης

Τρίτη 6 Φεβρουαρίου 2018 ΠΡΕΒΕΖΑ 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πρέβεζας

---

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» στο πλαίσιο ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΤΑΧΥΡΥΘΜΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΡΙΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ Ψυχο-παιδαγωγικές δραστηριότητες σχετικά με τις παιγνιώδεις φυσικές και αθλητικές δραστηριότητες για την αποτελεσματική επικοινωνιακή και συνεργατική προσέγγιση Εθελοντές και εθελόντριες Κέντρων Φιλοξενίας Προσφύγων Πέμπτη 12 Μαΐου 2016 ΙΩΑΝΝΙΝΑ

Αμφιθέατρο και Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων Π.Τ.Ν.

---

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Βιωματικά εργαστήρια βασιζόμενα στην εναλλακτική προσέγγιση της κινητικής αγωγής και του ψυχοδράματος σχετικά με την σχολική βία. 2 / 3/ 2016 ΑΡΤΑ 7<sup>ο</sup> 12/ΘΕΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΤΑΣ & 3<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΑΣ

---

---

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΟΥΣΙΚΟ-ΧΟΡΕΥΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ & ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ  
«ΜΟΥΣΙΚΟ-ΧΟΡΕΥΤΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ ΜΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥΣ ΧΟΡΟΥΣ –  
ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΧΟΡΕΥΤΙΚΑ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης  
και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική σε σχέση  
με την Χορευτική Παράδοση της Ελλάδας. ΗΠΕΙΡΟΣ (συρτό στα τρία – Κοντούλα Λεμονιά)  
ΘΕΣΣΑΛΙΑ (Καραγκούνα)ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ (Συρτός Μακεδονίας)ΘΡΑΚΗ (Ζωναράδικος)ΝΗΣΙΩΤΙΚΑ  
(Ικαριώτικος)ΚΡΗΤΗ (πεντοζάλι)ΜΙΚΡΑ ΑΣΙΑ (Ποντιακό – τικ) ΕΠΤΑΝΗΣΑ (Κέρκυρα – Άι Γιώργης)  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ (Καλαματιανό – μήλο μου κόκκινο)  
ΡΟΥΜΕΛΗ (Τσάμικο – Ιτιά). Για κάθε χορό εμφανίζονταν η ιστορία, η φορεσιά, τα μουσικά όργανα, ο  
ρυθμός μουσικής. Μάιος 2015(18/5/2016)

---

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΖΑΧΑΡΙΑ ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ «ΤΑ  
ΨΗΛΑ ΒΟΥΝΑ», στο πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής  
Μεθοδολογίας της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική σε σχέση με την περιβαλλοντική ευαισθησία  
και την κοινωνική σημασία της κοινότητας και της συνεργασίας. Το περιεχόμενο της ομώνυμης  
ιστορίας των Ψηλών Βουνών αναφέρεται σε νοήματα όπως: η συνεργασία, ην περιβαλλοντική  
ευαισθησία, η διά βίου άσκηση, την κοινοτική ζωή και δράση, τη σημασία της βιωματικής  
εκπαίδευσης. Μάιος 2016 (18/5/2016) & (26/5/2016)

---

Οκτώβριος, 2016

Βιωματικό Σεμινάριο με τίτλο: «Μαθαίνω να κινούμαι –  
- μαθαίνω μέσω της κίνησης» που διοργάνωσε η ΟΜΕΡ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ. Πρακτικές  
μέθοδοι της Ψυχοκινητικής  
«Η μέθοδος VER. SHERBORN»

---

2015. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ Ν24 ΜΕ ΘΕΜΑ: «Ψυχοκινητική αγωγή  
Παρόν και Προοπτική», στο πλαίσιο του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας  
Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και  
Εφαρμογές». Θεωρητικές εισηγήσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα για την Ψυχοκινητική  
Αγωγή

---

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ. ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ «ΝΕΦΕΛΕΣ», στο  
πλαίσιο της Διαθεματικής Προσέγγισης και της Εναλλακτικής Διδακτικής Μεθοδολογίας της  
Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και Εκπαίδευση. Η ιστορία των Στρεψιάδη και  
Φειδιππίδη, του Σωκράτη και του Δίκαιου με τον Άδικο Λόγο που δίνουν μάχη ποιος θα επικρατήσει  
τελικά στη σκέψη του νεαρού. Το ηθικό δίλημμα του Δίκαιου με το Άδικο.. Μάρτιος – Μάιος 2015

---

15 – 17 Μαΐου 2015. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ  
ΚΙΝΗΣΗ» ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής  
Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2ου Διεθνούς Συμποσίου  
Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική  
Ηλικία» Το βιωματικό σεμινάριο αφορούσε τη δημιουργικότητα στην κίνηση και πως με τις  
στοχευμένες καθοδηγήσεις της /του νηπιαγωγού το παιδί εκφράζεται, διασκεδάζει, σκέφτεται και  
δημιουργεί. ΙΩΑΝΝΙΝΑ

---

Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»

---

15 – 17 Μαΐου 2015. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής  
Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2ου Διεθνούς Συμποσίου  
Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική  
Ηλικία». Θεωρητικές εισηγήσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα για την Κινητική Αγωγή στην  
Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία. ΙΩΑΝΝΙΝΑ

---

Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων «ΚΑΡΟΛΟΣ ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ»

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2016).** Εφαρμογή Βιωματικών Εργαστηρίων κατόπιν προσκλήσεως του 7<sup>ου</sup>  
12θέσιου Δημοτικού Σχολείου Άρτας της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρτας για την  
πανελλήνια μέρα κατά της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Άρτα, 2 Μαρτίου 2016.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Βιωματικά Εργαστήρια Φυσικής Αγωγής για την προσχολική και

---

---

πρωτοσχολική ηλικία. Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, Μάρτιος και Απρίλιος 2014, στις εγκαταστάσεις του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Ημερίδα με τίτλο: «Τέχνη και Αθλητισμός», προς τιμήν του αφυτηρητήσαντα καθηγητή του Π.Τ.Ν. κ. Ράτσικα Δημητρίου. Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, Απρίλιος 2014, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2014).** Ημερίδα με τίτλο: «Αντιμετώπιση Επειγόντων Περιστατικών στο Σχολείο». Συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, της Ένωσης Γυμναστών Ηπείρου και Ιονίων Νήσων και του Συλλόγου Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Ιωαννίνων, της Κλινικής Εντατικής Θεραπείας του Π.Γ.Ν.Ι., της Εταιρείας Αντιμετώπισης Επειγόντων Περιστατικών καθώς επίσης και της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου. Εγκαταστάσεις Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δεκέμβριος 2014, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015).** Προσκεκλημένο Συμπόσιο Νο 24 με τίτλο: «Ψυχοκινητική αγωγή Παρόν και Προοπτική», στο πλαίσιο του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (Ψ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», που διεξήχθη στα **Ιωάννινα**, Οκτώβριος, 2015.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015).** Ημερίδα με τίτλο: «Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική Πράξη» που συνδιοργάνωσαν το Εργαστήριο Παιδαγωγικής Διδακτικής – Μεθοδολογίας και Ειδικής Αγωγής και Θεραπείας ΕΡΕΘΑ του Π.Τ.Ν. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αμφιθέατρο Νηπιαγωγών, Απρίλιος, 2015, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας Χαρίλαος, (2015).** Συμπόσιο με τίτλο: «Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία», στο πλαίσιο του 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία», από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Μάιος, 2015, **Ιωάννινα**.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2012).** Προφορική Εισήγηση & Βιωματικές Δραστηριότητες με θέμα: «Ψυχοκινητική αγωγή – Κινητική αδεξιότητα», στην Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: «Ψυχοκινητική αγωγή – παιχνίδια. Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών» των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας – νηπιαγωγών της 43<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. στην Άρτα, Άρτα, 7 Απριλίου 2011.

---

### **Γ.11.1 ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ)**

**Ζάραγκας Χ.,** Καμπίτση Χρ. & Γιαγκάζογλου Π. (2012). Προβλήματα κινητικής συναρμογής και προσχολική ηλικία. Περιοδικό ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ του συλλόγου ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 14, Μάιος 2012, σελ.33 – 37.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2011).** Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Παμβώτιδα S.O.S., στο περιοδικό «ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Σύλλογος ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 13, σελ.: 41 - 46.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2009).** Διαταραχές Συντονισμού – Κινητική Αδεξιότητα, στο περιοδικό «ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Σύλλογος ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 11, σελ.:18 - 21.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2007).** Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση του Αθλήματος του Τζούντο, στο περιοδικό «ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Σύλλογος ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ, Ιωάννινα, Τεύχος 9, σελ.: 49 – 55.

---

**Ζάραγκας, Χ. (2006).** Οι Δραστηριότητες της Ολυμπιακής Παιδείας μέσα από ένα Πλαίσιο Μεθοδολογικών Επιλογών, στο περιοδικό «ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» Σύλλογος ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ

---

### Γ.11.2 ΑΛΛΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΚΡΙΣΕΙΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ)

Μέλος της Επιτροπής Κριτών του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές» που πραγματοποιήθηκε στις 9-11 Οκτωβρίου 2015 στα Ιωάννινα σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

«Ψυχολογική ευεξία και επαγγελματική ή ερασιτεχνική ενασχόληση με το ποδόσφαιρο: Μία ευδαιμονική και μία ηδονική προσέγγιση»

«Ελεγχος του προαγωνιστικού άγχους σε αθλητές του Τάε-κβο-ντό ηλικίας 9 – 12 ετών μέσω παθητικής ακρόασης μουσικής»

Επιμελητής ενότητας, του Ηλεκτρονικού Περιοδικού της Επιστημονικής Επετηρίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

- «Προγράμματα παρέμβασης πρωτογενούς πρόληψης για την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο»,
- «Διαφορές και ομοιότητες στη νοημοσύνη ηλικιωμένων κατοίκων αστικών και αγροτικών περιοχών της Ελλάδας»,
- «Διερεύνηση των διαφορών στο σχέδιο ανθρώπου μεταξύ μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες και χωρίς Μαθησιακές Δυσκολίες και μεταξύ μαθητών διαφορετικού φύλου»,
- «Μελέτη του σωματικού σχήματος, σε παιδιά με διαταραχή συντονισμού των κινήσεων, ηλικίας 4-6 ετών»

Μέλος του Συντονιστικού Γραφείου του Διεθνούς Ηλεκτρονικού Περιοδικού «Παιδαγωγική θεωρία και πράξη», PEDAGOGY theory & praxis.

### Δ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

**VERSO –  
ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ  
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ**

- Επικοινωνία με τους εταίρους, διαχείριση του έργου, συμμετοχή στην εγγραφή της αναφοράς προόδου.  
CP1: MANAGEMENT AND COORDINATION
- Συμμετοχή στην εκπόνηση της συγκριτικής έρευνας: SECTORAL ANALYSIS, Συμμετοχή στην συγγραφή του καταλόγου καλών πρακτικών, του έργου με κωδικό 80885  
CP3: EXCHANGE OF EXPERIENCES DEDICATED TO THE IDENTIFICATION AND ANALYSIS OF GOOD PRACTICES
- Προβολή και Διάχυση του Έργου  
CP2: COMMUNICATION AND DISSEMINATION

**ΠΡΑΚΤΙΚΗ  
ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ** Ακαδημαϊκός Επιβλέπων

**Π.Ε.Γ.Α.  
«Καινοτομικές Δράσεις  
σε Μειονοτικά  
Περιβάλλοντα  
Μάθησης: Εκπαίδευση  
και Ποιότητα Ζωής –  
Πολιτισμός»** Αξιολογητής Προγράμματος

## Ε. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Τ.Ν., το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών στα πλαίσια των δραστηριοτήτων της «Κινητικής Αγωγής και Μάθησης» και σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου και το σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου παρουσίασε την Τετάρτη 18 Μαΐου 2016 και ώρα 19:00 στην αίθουσα «Δ. Χατζής» : α) την θεατρική παράσταση με τίτλο: «Τα Ψηλά Βουνά» του Ζαχαρία Λ. Παπαντωνίου, και β) «Μουσικοχορευτικό Ταξίδι Γνωριμίας με την Ελλάδα και την Παράδοση». Επίσης, η θεατρική παράσταση με τίτλο: «Τα Ψηλά Βουνά» παρουσιάστηκε και την Πέμπτη 25 Μαΐου 2016, στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

Φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Τ.Ν., το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών στα πλαίσια των δραστηριοτήτων της «Κινητικής Αγωγής και Μάθησης» και σε συνεργασία με το σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου παρουσίασαν τον Μάιο του 2015 την θεατρική παράσταση με τίτλο: «Νεφέλες» του Αριστοφάνη, στο Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο της Πεδινης Ιωαννίνων, στο 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ανατολής Ιωαννίνων, στο 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ανατολής Ιωαννίνων, στο 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων και στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο πλαίσιο του 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Αγωγής.

## ΣΤ. ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ

Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας «*The vocabulary promotion and mainly the idioms through the team traditional game*» στο 2<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Συνέδριο με τίτλο: *2<sup>nd</sup> Untested Ideas Research* από το Αμερικανικό Ερευνητικό Κέντρο Untested Ideas Research Center, New York, U.S.A. και τον καθηγητή Dr. Jinyan Huang του πανεπιστημίου University Niagara Falls, U.S.A της Νέας Υόρκης. Η βράβευση πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του παγκοσμίου συνεδρίου τον Ιούνιο του 2014 στην πόλη της Ρόδου.

Ο Δήμος Ιωαννιτών τα έτη: 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 για το προπονητικό – και εκπαιδευτικό έργο προαγωγής αθλητισμού στο αγώνισμα του τζούντο μέσω πανελληνίων και διεθνών αγωνιστικών επιτυχιών αθλητών και αθλητριών της πόλης των Ιωαννίνων.

## Ζ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος. Παιδαγωγικό, προεδρεύων της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής (2019).

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο: «*Σύγχρονες Θεωρίες και Πρακτικές στην Εκπαίδευση*», Γύθειο Λακωνίας, Απρίλιος, 2017.

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής «*Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: Πρακτικές Ασκήσεις Φοιτητών και Νέες Μορφές Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης*» το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το University of Illinois College Education και την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου στις 22 –

---

23/5/2013 στα Ιωάννινα.

---

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο συνέδριο με τίτλο: «*Η Εκπαίδευση στο Νομό Αρτας*» που διοργάνωσε ο Μουσικοφιλολογικός και Πολιτιστικός Σύλλογος «*Ο Σκουφάς*» της Αρτας και το παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας στην Αρτα, 19 -21 Απριλίου 2013, Αρτα.

---

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας που διοργανώθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 2, 3 και 4 Νοεμβρίου 2012.

---

Γραμματέας Οργανωτικής Επιτροπής στο 3<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «*Η έρευνα στην παιδική ηλικία: προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο*» που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, τον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, του Πανεπιστημίου του Wuppertal (Forschungszentrum Kindheiten Gessellschaften der Bergischen Universat Wuppertal) της Γερμανίας στις 11, 12 και 13 Μαΐου 2012, στο συνεδριακό κέντρο «*Κάρολος Παπούλιας*» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

---

Γραμματέας στο 2<sup>ο</sup> ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «*ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ 21<sup>ου</sup> ΑΙΩΝΑ*» από τους: α) Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου, β) Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, και γ) Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας (Π.Ε.Ε.), το οποίο διεξήχθη στις 22 έως 24 Νοεμβρίου 2010 στα Ιωάννινα.

---

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 2<sup>ο</sup> Συνέδριο φυσικής αγωγής με θέμα: «*Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΗΜΕΡΑ*», το οποίο διοργανώθηκε από το Κ.Δ.Α.Υ. Ιωαννίνων και το Γραφείο Φυσικής Αγωγής Ιωαννίνων που έγινε στα Ιωάννινα της 9 – 10 Μαΐου 2008.

---

## Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Ψυχοκινητικής (Ελ.Επ.Ε.Ψ.) από το 2006

---

Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.) από το 2009

---

Μέλος της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.) από το 2006

---

Μέλος του Παγκόσμιου Οργανισμού για την Προσχολική Εκπαίδευση (ΟΜΕΡ) παραρτήματος Θεσσαλονίκης από το 2015

---

## Θ. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

Ομοσπονδιακός και σωματειακός προπονητής στο άθλημα του τζούντο

---

Μέλος Επιτροπής Ιεραρχίας – Νταν και Επιμόρφωσης της Ελληνικής Ομοσπονδίας Τζούντο

---

Εθνικός διαιτητής Αγώνων Τζούντο

---

Ιστιοπλοΐα

---

## Ι. ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

**2001 ..... 2019:** Δήμος Ιωαννιτών. Τιμητική διάκριση ως προπονητή για τις πανελλήνιες και διεθνείς (βαλκανικές, μεσογειακές, παγκόσμιες) επιδόσεις αθλητών και αθλητριών στο άθλημα του τζούντο

---

**1992 / 1997 / 2012:** Ελληνική Ομοσπονδία Τζούντο. Για αθλητικές διακρίσεις και επιδόσεις

---

**1989 / 1990 / 1992 / 1993:** Δήμος Ιωαννιτών. Για αθλητικές διακρίσεις και επιδόσεις

---

**1991:** Κοινότητα Ανατολής. Για αθλητική διάκριση (3<sup>η</sup> Μεσογειακή νίκη)

---

**1991:** Ροταριανός Όμιλος. Για αθλητική διάκριση (3<sup>η</sup> Μεσογειακή νίκη)

---

## ΙΑ. ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

1991: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΑΝΔΡΩΝ – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1987: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Νέων – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1987: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1988: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Νέων – 95κλ - ΙΩΑΝΝΙΝΑ

1989: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Τουρνουά ΜΑΣΤΕΡ ΜΑΥΡΩΝ ΖΩΝΩΝ Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1989: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 1<sup>ος</sup> Βαθμός Νταν

1990: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – “OPEN” - ΑΘΗΝΑ

1990: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Διασυλλογικό Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1991: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 2<sup>ος</sup> Βαθμός Νταν

1992: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1993: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1993: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Τουρνουά ΜΑΣΤΕΡ ΜΑΥΡΩΝ ΖΩΝΩΝ Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1994: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 95κλ – ΑΘΗΝΑ

1995: ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Διασυλλογικό Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΙΩΑΝΝΙΝΑ

1995: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 3<sup>ος</sup> Βαθμός Νταν

1987: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Διεθνές Τουρνουά Λευκωσίας Ανδρών – 86κλ - ΚΥΠΡΟΣ

1988: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1988: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Διεθνές Τουρνουά Σμύρνης Νέων Ανδρών – 86κλ - ΤΟΥΡΚΙΑ

1989: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ - ΑΘΗΝΑ

1989: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – “OPEN” - ΑΘΗΝΑ

1991: ΑΣΗΜΕΝΙΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Διεθνές Τουρνουά «ΒΟΣΠΟΡΟΣ» Νέων Ανδρών – 86κλ ΤΟΥΡΚΙΑ

1999: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 4<sup>ος</sup> Βαθμός Νταν

1985: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Εφήβων – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1985: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1986: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Διασυλλογικό Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1991: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – 86κλ – ΑΘΗΝΑ

1991: ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ - Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανδρών – “OPEN” – ΑΘΗΝΑ

2002: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 5<sup>ος</sup> Βαθμός Νταν

2015: ΜΑΥΡΗ ΖΩΝΗ - 6<sup>ος</sup> Βαθμός Νταν